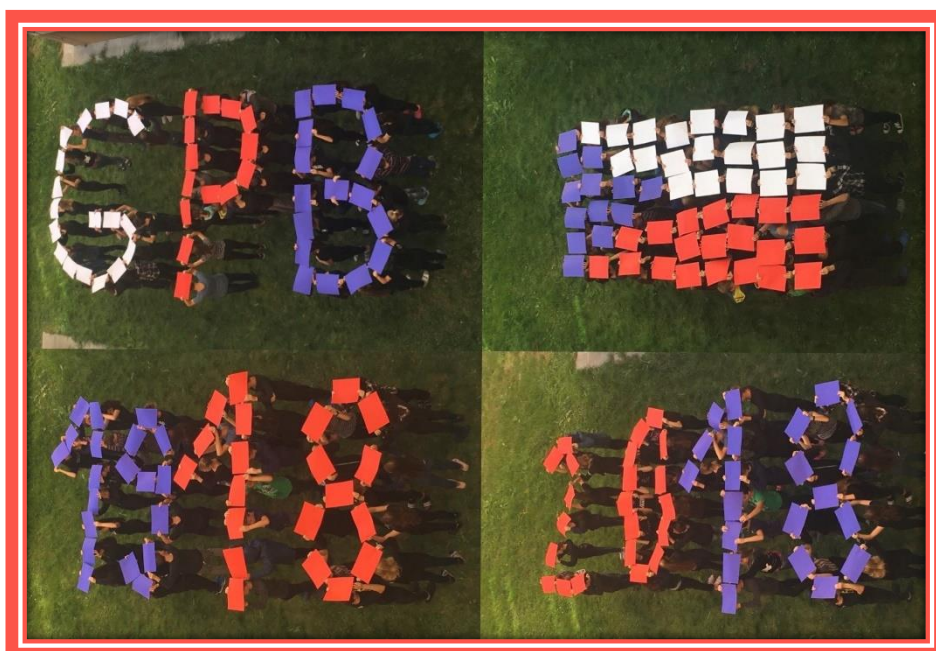


Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2018 / 2019



Zprávu předkládá RNDr. Olga Onderková, ředitelka školy.
Zpráva byla projednána a schválena školskou radou dne 23. října 2019



Obsah

1	Základní údaje	5
1.1	Základní údaje o škole	5
1.2	Obecné informace	5
1.3	Údaje o školské radě	6
2	Přehled oborů vzdělávání.....	8
3	Personální zabezpečení školy	10
3.1	Organizační struktura	10
3.2	Pedagogický sbor.....	11
3.3	Personální zajištění hospodářského úseku.....	13
4	Přijímací řízení	14
5	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	17
5.1	Výsledky vzdělávání žáků	17
5.2	Slavnostní ocenění našich studentů Moravskoslezským krajem	17
5.3	Maturitní zkoušky	19
5.4	Úspěšnost maturantů v přijetí na VŠ.....	24
5.5	Olympiády a soutěže	26
5.6	Testování KVALITA.....	43
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů.....	45
6.1	Minimální preventivní program	45
6.2	Výchovné poradenství.....	45
6.3	EVVO.....	47
7	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	50
7.1	Průběžné vzdělávání.....	50
7.2	Vzdělávání vedoucích ke zvýšení kvalifikace.....	52
8	Aktivity a prezentace školy na veřejnosti	53
8.1	Aktivity školy.....	53
8.2	Spolek rodičů	56
8.3	Nadace Gymnázia Petra Bezruče.....	56
9	Údaje o inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol	58
9.1	Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí.....	58
9.2	Výsledky jiných kontrol.....	58
10	Základní údaje o hospodaření školy	59
10.1	Rozpis závazných ukazatelů.....	59
10.2	Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti	60
10.3	Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti.....	60



10.4	Výsledek hospodaření	61
10.5	Peněžní fondy	61
10.6	Investiční činnost, opravy a údržba majetku	61
Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů		68
10.7	Rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018	68
10.8	Svět rostlin a jejich tajemství.....	68
10.9	Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání - Další vzdělávání zaměstnanců GPB	69
10.10	Projekt INTERREG V-A Česká republika – Polsko, ŁAŁ - odkryj pasję!	69
10.11	Operační programu Výzkum, vývoj a vzdělávání - Další vzdělávání zaměstnanců GPB II .	70
11	Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání	72
12	Projekty z cizích zdrojů	73
13	Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery ..	74
13.1	Údaje o spolupráci s odborovou organizací	74
13.2	Firmy spolupracující při zajišťování praktického vzdělávání žáků	74
13.3	Spolupráce s org. zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	74
13.4	Stipendia žáků	75
14	Závěr	76
15	Seznam příloh	77



Výroční zpráva o činnosti školy je vydána dle § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, a vyhlášky č. 15/2005, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, ve znění pozdějších předpisů.

Vzhledem k platnosti Nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů) jsou zveřejněna pouze jména těch osob, u kterých jsme získali jejich souhlas nebo souhlas jejich zákonných zástupců.



1 Základní údaje

1.1 Základní údaje o škole

Název školy:	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	
Sídlo školy:	Československé armády 517, 738 01 Frýdek-Místek	
IČO:	00601411	
REDIZO:	600016315	
Zřizovatel:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava IČ: 70890692	
Adresa školy:	Československé armády 517 738 01 Frýdek-Místek	
Kontakt:	sekretariat@gpbfm.cz	
Webové stránky:	www.gpbfm.cz	
Telefon:	558 433 515	
ID datové schránky:	wmagmd3	
Právní forma:	příspěvková organizace	
Kapacita školy:	540 žáků	
Vedení školy:	ředitelka:	RNDr. Olga Onderková
	statutární zástupce ředitelky:	Mgr. Michal Saforek
	zástupce ředitelky:	Mgr. Radovan Gaura
Školská rada:	předseda:	prof. Ing. Miroslav Kursa, CSc.

1.2 Obecné informace

Gymnázium Petra Bezruče je školou s více než stovacetiletou historií. Slavnostní zahájení prvního školního roku na českém místeckém gymnáziu proběhlo 19. září 1895, v roce 2020 škola oslaví 125 let trvání.

V současné době je Gymnázium Petra Bezruče státní střední školou umístěnou v centru města Frýdku-Místku. Jedná se o příspěvkovou organizaci. Studium je šestileté. Účelem zřízení školy je poskytování středního vzdělání s maturitní zkouškou. Předmětem činnosti je uskutečňovat vzdělávání a výchovu žáků podle školního vzdělávacího programu „Vzdělání k moudrosti“. Hlavním a dlouhodobým záměrem je připravit žáky pro studium na vysokých školách v České republice i v zahraničí, poskytnout žákům prostor pro orientaci v různých oborech i možnost získat hlubší znalosti v oboru, který je zajímavý. Tomuto záměru je přizpůsoben školní vzdělávací program a skladba volitelných předmětů.

Škola rozvíjí schopnosti talentovaných žáků v různých soutěžích, olympiádách a středoškolské odborné činnosti. Mimoškolní aktivity jsou soustředěny zejména do kroužků, hlavně sportovních. Škola má



divadelní soubor a pěvecký sbor. Během studia mají žáci možnost navštívit partnerskou zahraniční školu v Německu, zúčastnit se exkurze do Londýna, Berlína a Drážďan, Katalánska. Škola každoročně organizuje pro žáky zimní a letní výcvikové kurzy v cizině.

Pro školní rok 2018/2019 bylo přijato do tří tříd 1. ročníku 90 žáků. Ve škole je nyní 16 tříd. V těchto třídách studovalo k 30. 9. 2018 celkem 477 žáků, z toho 290 dívek, k 31. 3. 2019 celkem 479 žáků, z toho 291 dívek. Průměrná naplněnost tříd je 29,87 žáků na 1 třídu.

Učitelský sbor gymnázia tvořilo 39 učitelů, z toho 14 mužů (35,9 %) a 25 žen (64,1 %). Všichni pedagogové splňovali odbornou způsobilost pro vyučování na střední škole.

Budova gymnázia má vzhledem k počtu žáků a zaměstnanců odpovídající prostorové podmínky. V budově se nacházejí kanceláře vedení školy, ekonomického úseku, kabinety pedagogů, kabinet výchovné poradkyně, vrátnice a šatny. Výuka probíhá v 36 učebnách, z nichž 16 slouží jako kmenové třídy, 17 učeben je odborných (4 jazykové učebny, učebna chemie, biologie, zeměpisu, matematiky, fyziky, 3 učebny informační a výpočetní techniky, laboratoře biologie, chemie a fyziky, učebna výtvarné výchovy a učebna hudební výchovy), v budově jsou dvě tělocvičny a posilovna. Škola disponuje jedním přednáškovým sálem pro 90 žáků a školní knihovnou, která je využívána žáky a učiteli školy k vypůjčování knih i pro práci s ICT technikou. Žáci a zaměstnanci školy mají k dispozici bufet a jeden automat na nápoje.

Stravování žáků zajišťuje škola ve vlastní výdejně, která se nachází mimo hlavní budovu. Školní výdejna prošla během hlavních prázdnin 2019 rozsáhlou rekonstrukcí. Stravuje se průměrně 533 strážníků. Strava je dovážena ze Střední školy řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace. Kromě našich žáků se stravují v naší výdejně žáci a zaměstnanci dvou soukromých středních škol.

1.3 Údaje o školské radě

Školská rada při Gymnáziu Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvkové organizaci, byla zřízena na základě usnesení Rady Moravskoslezského kraje dnem 1. září 2005. Školská rada dle doplňku č. 1 účinného od 1. 9. 2011 je šestičlenná, funkční období členů školské rady trvá tři roky.

Školskou radu pro funkční období 2017 – 2020 tvoří:

členové jmenovaní zřizovatelem

prof. Ing. Miroslav Kursa, CSc. – předseda školské rady

prof. doc. RNDr. Tomáš Pánek, Ph.D.

členové zastupující zákonné zástupce nezletilých žáků a zletilé žáky

Ing. Lucie Michalčíková

Ing. Petr Lautner

členové zastupující pedagogické pracovníky

Mgr. Ing. Zuzana Lišková

Mgr. Pavlína Tóthová

Školská rada se ve školním roce 2018/2019 sešla na třech zasedáních. Na prvním zasedání 18. října 2018 projednala a schválila Výroční zprávu školy za rok 2017/2018, kterou předložila ředitelka školy



RNDr. Olga Onderková. Na svém druhém zasedání 21. března 2019 byla školská rada seznámena se Zprávou o hospodaření za kalendářní rok 2018, s úspěchy žáků a pedagogů školy a se záměry školy na další období. V přípravném týdnu na nový školní rok, 29. srpna 2019, školská rada projednala s ředitelkou školy a schválila Školní řád a Doplněk č. 4 k ŠVP. Oba dokumenty nabyly platnosti a účinnosti od 1. září 2019.

2 Přehled oborů vzdělávání

Obory vzdělávání podle Rámcových vzdělávacích programů:

79-41-K/61 Gymnázium, studium denní, délka studia 6 roků

Učební plán Gymnázia Petra Bezruče ve školním roce 2018/2019

Předmět	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	SUMA
Český jazyk a literatura	4	4	3	3	4	4	22
Anglický jazyk	4x	4x	3x	3x	3x	3x	20
Druhý cizí jazyk	3x	3x	3x	3x	3x	3x	18
Základy společenských věd	1	1	1	2	2	2	9
Dějepis	2	2	2	2	2		10
Zeměpis	2	2	2	2	2		10
Matematika	4*	4	4	4	4	4	24
Fyzika	2	2	3*	3*	3*	2	15
Chemie	2	2	3*	3*	3	2	15
Biologie	2	2	3*	3*	3*	2	15
Informatika a výpočetní technika	1x	2x	2x	2x			7
Estetická výchova	2x	2x	2x	2x			8
Tělesná výchova	2x	2x	2x	2x	2x	2x	12
Volitelný předmět 1					2x	2x	4
Volitelný předmět 2					2x	2x	4
Volitelný předmět 3						2x	2
SUMA	31	32	33	34	35	30	195

* 1 hodina je dělená

x všechny hodiny jsou dělené

Škola vyučuje čtyřem cizím jazykům – anglickému, německému, ruskému a španělskému. Dva cizí jazyky studují žáci od 1. ročníku. Tabulka uvádí výuku ve třídách:

Třída	1. cizí jazyk	2. cizí jazyk
1. A	anglický jazyk	německý jazyk
1. B		německý jazyk, ruský jazyk
1. C		španělský jazyk
2. A		německý jazyk
2. B		německý jazyk, ruský jazyk
2. C		španělský jazyk
3. A		německý jazyk
3. B		německý jazyk
3. C		ruský jazyk, španělský jazyk
4. A		německý jazyk
4. B		německý jazyk, španělský jazyk
4. C		ruský jazyk
5. A		německý jazyk
5. B		ruský jazyk, španělský jazyk
6. A		německý jazyk
6. B		ruský jazyk, španělský jazyk



Žáci měli možnost výběru z následující nabídky volitelných předmětů:

seminář a cvičení z matematiky, seminář a cvičení z fyziky, seminář a cvičení z biologie, seminář a cvičení z chemie, deskriptivní geometrie, seminář z informatiky a výpočetní techniky, seminář ze zeměpisu, společenskovední seminář, seminář z dějepisu, konverzace v anglickém jazyce, konverzace v německém jazyce, konverzace ve španělském jazyce, literární seminář.

Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2018/2019 v 5. ročníku:

Seminář a cvičení z matematiky, seminář a cvičení z fyziky, seminář a cvičení z chemie, seminář a cvičení z biologie, konverzace v anglickém jazyce (2 skupiny), společenskovední seminář (2 skupiny), seminář z informatiky a výpočetní techniky, literární seminář.

Volitelné předměty vyučované ve školním roce 2018/2019 v 6. ročníku:

Seminář a cvičení z matematiky, seminář a cvičení z fyziky (2 skupiny), seminář a cvičení z biologie (2 skupiny), seminář a cvičení z chemie (2 skupiny), společenskovední seminář (2 skupiny), konverzace v anglickém jazyce (3 skupiny), seminář z dějepisu, seminář ze zeměpisu, konverzace v ruském jazyce.

Nepovinné předměty:

Latina.

Ve školním roce 2018/2019 byly v prvním ročníku otevřeny opět tři třídy. Povinné předměty měly celkovou týdenní dotaci 706 hodin, volitelné předměty 50 hodin, nepovinný předmět latina 2 hodiny. Hodinová dotace všech předmětů činila 758 hodin týdně. Ve srovnání s loňským rokem se navýšil počet hodin o 16 v důsledku postupu 3 tříd do 4. ročníku, půlení hodin matematiky v 1. ročníku (navýšení půlených hodin) z důvodu přechodu žáků ze základní školy na střední školu. Při počtu 479 žáků (údaj ze školní matriky k 31. 3. 2019) studujících v šestnácti třídách školy připadá na jednu třídu 47,37 odučených hodin.

Statistika tříd k 31. březnu 2019:

Ročník	Třída	Třídní profesor	Celkem studentů	Z toho	
				hochů	dívek
I.	1. A	Kváš	30	10	20
	1. B	Janečková	30	12	18
	1. C	Kamp	30	11	19
II.	2. A	Kožušníková	30	14	16
	2. B	Mazochová	30	14	16
	2. C	Žamboch	30	8	22
III.	3. A	Formánková	30	12	18
	3. B	Svoboda	29	12	17
	3. C	Římanová	30	11	19
IV.	4. A	Lišková	30	12	18
	4. B	Veselková	29	10	19
	4. C	Glomb	28	8	20
V.	5. A	Pánková	31	19	11
	5. B	Chovancová	31	5	26
VI.,	6. A	Magdoň	32	17	15
	6. B	Sysalová	29	13	16
SUMA	16		479	188	291

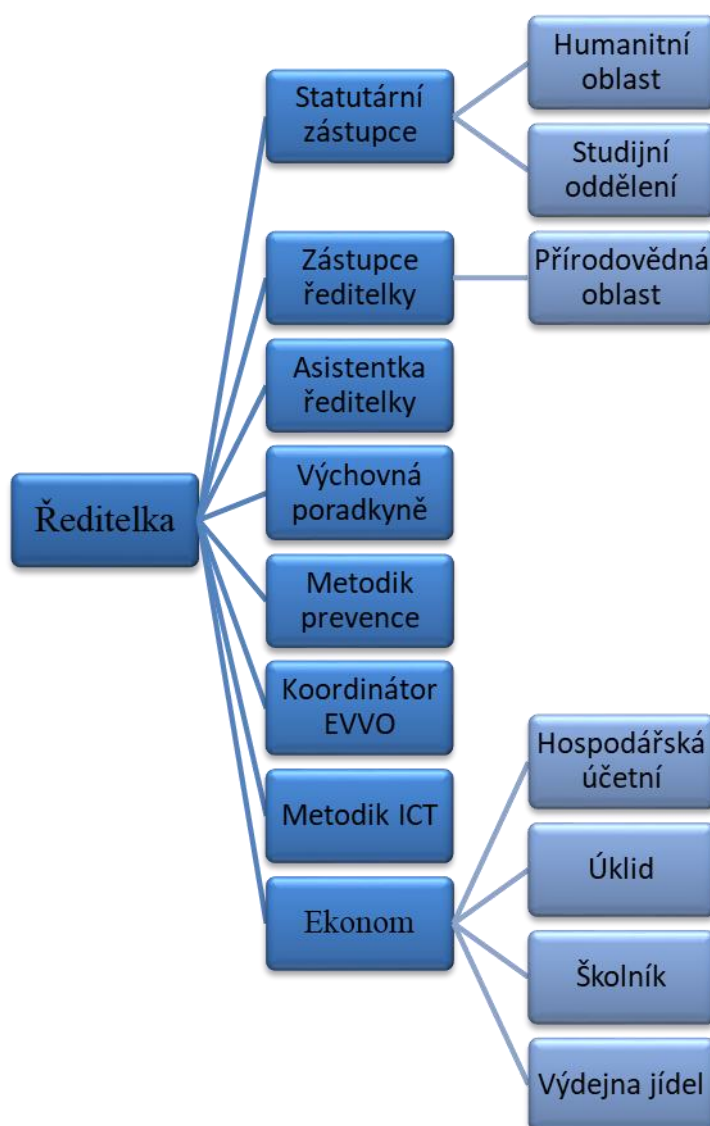
3 Personální zabezpečení školy

3.1 Organizační struktura

Školu řídí ředitelka školy – statutární orgán. Ředitelce podléhají dva zástupci, kteří řídí předsedy předmětových komisí a třídní učitele. Výchovně vzdělávací proces zajišťuje 39 učitelů, kteří jsou členění do předmětových komisí podle předmětů, kterým vyučují.

Škola má výchovnou poradkyni, preventistu sociálně patologických jevů, metodika informačních a komunikačních technologií, metodika EVVO.

Provoz školy a provoz školní výdejny obědů zajišťují provozní zaměstnanci. Pracují ve složení: vedoucí hospodářského úseku, hospodářská účetní, sekretářka, administrativní a spisový pracovník na studijním oddělení, školník-údržbář, uklízečky a pracovnice školní výdejny jídel.





3.2 Pedagogický sbor

Odbornou kvalifikaci – předpoklad pro výuku na střední škole stanovený zákonem - splňovalo všech 39 pedagogů, což je 100 % učitelů školy. Na zkrácený úvazek pracovali 2 učitelé, přepočtený stav pedagogů tak činil 37,48 pedagogů. Počet žáků na 1 pedagoga je z přepočteného stavu pedagogů 12,78 žáků na 1 pedagoga, u fyzických osob 12,28 žáků na 1 fyzickou osobu.

Přehled vyučujících je uveden v následující tabulce.

Jméno a příjmení	Funkce	Aprobace	Úvazek	Vyučoval/a
Olga Onderková	ředitelka školy	M - Bi	4	SBi1 – 6. ročník SBi2 – 6. ročník
Michal Saforek	zástupce ředitele	M - F	10	M – 4. B, IVT 1 – 1. AB SF – 5. ročník SF – 6. ročník
Radovan Gaura	zástupce ředitele	Bi - Ch	8	Ch – 1. AB, SCh – 5. r. SCh1 – 6. r.; SCh2 – 6. r.
Michal Aujeský		M - F	21	M- 1. A, 4. C F – 1. C, 2. ABC, 3. C
Martina Černožorská		A	21	A1 – 2. BC A2 – 2. A, 3. BC, 4. C
Tomáš Glomb	TU 4. C	F - Bi	22	F – 3. B, 4. BC, 5. B F – 6. AB, SF – 6. roč.
Štěpán Gruchala		Bi	22	Bi – 1. A, 3. C, 4. AB Bi - 5. B; SBi – 5. AB
Lucie Chovancová	TU 5. B	Z - Tv	22	Z – 1. C, 2. B, 4. B TvD – 2. B, 3. A, 4. BC TvD - 6. A
Lucie Janečková	TU 1. B	M - N	21	M – 1. B, 2. C N1 – 4. A, N – 1. B N2 – 2. A, 3. B
Soňa Jendrejovská		ZSV – R - Bi	22	ZSV – 1. B, 2. C, 3. ABC ZSV – 6. B, R – 2. B, 3. C R1 - 4.C, SZSV 1 – 5. r. SZSV 2 – 5. ročník
Václav Jeništa Jaroslava Třasková (1. pololetí)		IVT – M – F M - Z	21	IVT 2 – 1. BC, 2. ABC IVT 2 - 3. AC, 4. ABC
Iva Jurenková		A - R	22	R - 5. B, 6. B A1 – 5. B, A2 – 1. B, 3. A SAj – 6. ročník, SRj – 6. B SAj – 5. ročník
Miroslav Kamp	TU 1. C	ZSV - Tv	22	ZSV- 1. C, 4. BC ZSV 5. AB, 6. AB TvCh – 1. BC SVS – 6. AB
Bohumír Kocich		M - F	2	SM - 6. ročník
Radana Kožušníková	TU 2. A	M - Ch	21	M – 2. AB, 4. A, 6. B Ch – 2. C, 5. B
Pavel Kváš	TU 1. A	Z - Tv	22	Z – 1. A, 2. A, 3. A, Z - 4. C, SZ – 6. ročník. TVH – 1. A, 2. ABC, 3. C
Renáta Lasotová	VP	A - D	18	A1- 1. B, 4. A A2 – 4. B, 5. A, 6. B SAj – 6. ročník
Eva Linhart		N - Č	21	N1 – 1. A, 2. A, 3. AB N2 – 5. A, 6. A, N – 4. B



Zuzana Lišková	TU 4. A	F - Ch	22	F – 1. AB, 3. A, 4. A, 5. A Ch – 3. C, SF – 6. roč.
Libor Magdoň	TU 6. A	Č - D	21	Č – 2. A, 4. C, 5. AB, 6. A Literární seminář – 6. A
Pavla Mazochová	TU 2. B	Č - Šp	22	Č – 2. B, 3. AC, 4. A Šp1 – 1. C, 2. C, Šp – 6. B
Markéta Myšková		Hv – Vv ZSV	22	Hv – 2. ABC, 3. ABC Hv – 4. ABC, Vv – 1. AB
Lenka Ondráčková		Č - Hv	21	Č – 1. BC, 3. B, 6. B Hv – 1. ABC
Andrea Pánková	TU 5. A	Ch - Bi	21	Ch – 2. C, 3. B, 4. AC Ch – 5. A, 6. AB
David Polčák		Č - N	23	Č – 1. A, 2. C, 4. B N1 – 6. A, N2 – 1. A, 3. A N – 2. B
Přemysl Polčák		Bi - Ch	8	Bi – 2. B, 4. C, 6. A
Zuzana Římanová	TU 3. C	M - Ch	21	M – 3. C, 5. AB, 6. A Ch – 4. B SM – 5. ročník
Iva Sikorová		N - Tv	22	N1 – 5. A; N2 – 4. A TvD – 1. ABC, 2. AC TvD – 3. C, 4. A, 6. B
Jana Sittková		A - Č	22	A1 – 2. A, 3. A, 4. B, 6. A A2 – 1. C, 4. A SAj - 5. ročník
Zuzana Stonawská		A - Šp	21	Šp2 – 1. C, 2. C Šp – 3. C, 4. B, 5. B A1 – 1. C, SAj – 6. AB
Daniel Svoboda	TU 3. B	Z - Tv	22	Z – 1. B, 3. B, 4. B TvH - 3. BC, 4. AB, 5. AB TvH – 6. AB
Šárka Sysalová	TU 6. B	Bi - Ch	22	Bi – 1. BC, 2. C, 3. A 6. B Ch – 1. C, 2. B, 3. A SBi – 5. ročník
Pavčina Tóthová		A - Hv	21	A1 – 1. A, 3. B, 4. C, 6. B A2 – 2. BC
Radmila Vaňková		Č - Vv	22	Vv – 1. AC, 2. ABC Vv – 3. ABC, 4. ABC
Eva Veselková	TU 4. B	Č - L	21	D- 1. A, 2. AB, 3. A, 4. AB D – 5. AB, SD – 6. ročník Latina 2. – 3. ročník
Petr Vojkovský		F - IVT	21	IVT – 1. C, 2. ABC IVT1 – 3. ABC, 4. ABC SIVT – 5. ročník
Alena Vrublová		A – R - ZSV	22	A1 – 3. C, 5. A, A2 – 1. A A2 – 5. B, R2 – 4. C Rj – 1. B
Věra Zemánková	TU 3. A	M - Bi	23	M – 1. C, 3. AB Bi – 3. AB, SM – 5. ročník
Martin Žamboch	TU 2. C	Z - D	21	D – 1. BC, 2. C, 3. BC D – 4. C, 6. B Z – 2. C, 3. C, 4. A, 5. A



Změny vyučujících ve školním roce/na konci školního roku 2018/2019:

Odešli	Přišli	Mateřská dovolená
Jaroslava Třasková	Václav Jeništa	Martina Bradáčová
Bohumír Kocich		Dagmar Kubátková
Přemysl Polčák		Michaela Hrtúsová
Martina Černoorská		

3.3 Personální zajištění hospodářského úseku

Na hospodářském úseku zajišťují nepedagogičtí zaměstnanci chod školy takto:

Vedoucí hospodářského úseku školy	Ing. Věra Janecká
Sekretářka ředitelky školy	Jitka Pěkníková
Hospodářská účetní	Veronika Žárská
Pracovnice studijního oddělení	Darina Skalková
Informátor, vrátná	Naděžda Topičová
Školník	Štefan Kula
Pracovnice školní výdejny jídel	Lada Doláková
	Lenka Biolková
	Dana Kohutová
	Monika Hejtmánková
Pracovnice školního úklidu	Simona Míčková
	Kateřina Bečková
	Štěpánka Sádlová
	Jaroslava Kučová
	Marie Pernicová

Pracovnice sekretariátu, studijního oddělení, výdejny a úklidu pracují na zkrácený úvazek, přepočtený stav všech nepedagogů – provozních zaměstnanců je 10,92 osob, z toho školní výdejna 1,93 osob (skutečnost k 31. 12. 2018). Ve školní výdejně byl vzhledem k nárůstu strávníků navýšen počet o jednoho zaměstnance. Všichni pracují na zkrácený úvazek.

4 Přijímací řízení

Přijímací řízení bylo zahájeno jeho vyhlášením ředitelkou školy 29. ledna 2019. Zároveň byla stanovena kritéria a předpokládaný počet přijatých žáků. Uchazeči o studium měli možnost poznat školu na Dni otevřených dveří ve středu 6. února, byl pro ně připraven bohatý program. Pro uchazeče o studium byly pořádány přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka, tyto vyučovali zkušení pedagogové školy. Přípravné kurzy probíhaly od února do dubna 2019.

Žáci 7. tříd si podávali přihlášky ke studiu do 1. března. Bylo podáno celkem 205 přihlášek, což je opět více než v loňském roce. Jednotné přijímací zkoušky z matematiky a českého jazyka konali uchazeči ve dvou termínech - v úterý 16. dubna a ve středu 17. dubna 2019. Jeden žák psal testy v náhradním termínu 14. května. Z celkového počtu 90 přijatých uchazečů neodevzdalo zápisový lístek nebo ho vzalo zpět celkem 20 uchazečů. Byli to žáci, kteří se rozhodli studovat na škole blíže jejich bydlišti nebo pokračovat v povinné školní docházce na základní škole. Na jejich místa byli přijati uchazeči, kteří podali odvolání. Noví žáci školy – studenti 1. ročníků – zahájili nový školní rok 2019/2020 ve třech třídách sestavených podle volby studia druhého cizího jazyka. V 1. A se vyučuje německý jazyk, v 1. B německý a ruský jazyk a v 1. C jazyk španělský.

Základní informace o organizaci a průběhu studia obdrželi rodiče budoucích žáků prvních ročníků na informativních třídních schůzkách 12. června 2019.

Zájem o studium na naší škole je stále velký. Svědčí o tom nejen zvýšený počet podaných přihlášek, ale i velká účast na Dni otevřených dveří či počet přihlášených žáků do přípravných kurzů.

Vyhlášení přijímacího řízení do 1. ročníku šestiletého gymnázia oboru vzdělávání 79-41-K/61 pro školní rok 2019/2020

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, v souladu s § 60 odst. 2 a 3 a § 61 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v souladu s vyhláškou č. 353/2016 Sb. o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělávání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, vše ve znění pozdějších předpisů **vyhlašuje**

1. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku šestiletého studia vzdělávání

na Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, pro uchazeče, kteří ve školním roce 2018/2019 úspěšně ukončí sedmý ročník základní školy nebo druhý ročník nižšího stupně osmiletého gymnázia nebo druhý ročník osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře.

Obor vzdělání: 79-41-K/61 Gymnázium

Forma vzdělávání: denní

Předpokládaný počet přijímaných uchazečů: 90 uchazečů



Jednotná přijímací zkouška v prvním kole přijímacího řízení do 1. ročníku se koná formou písemných testů ze vzdělávacích oborů Český jazyk a literatura a Matematika a její aplikace stanoveného RVP ZV. Přípravu zadání testů jednotné zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků testů zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Termíny konání jednotné přijímací zkoušky pro 1. kolo přijímacího řízení:

1. termín: **úterý 16. dubna 2019** – ve škole uvedené na přihlášce v prvním pořadí
2. termín: **středa 17. dubna 2019** – ve škole uvedené na přihlášce ve druhém pořadí

Uchazeč, který se pro vážné důvody k přijímací zkoušce v řádném termínu nedostaví a svoji účast písemně do tří dnů po termínu konání přijímací zkoušky omluví ředitelce školy, koná zkoušku v náhradním termínu.

Náhradní termín k 1. termínu: pondělí 13. května 2019,
náhradní termín ke 2. termínu: úterý 14. května 2019.

Nutnou podmínkou přijetí ke studiu je splnění všech kritérií přijímacího řízení stanovených ředitelkou školy.

Kritéria hodnocení v 1. kole přijímacího řízení pro všechny uchazeče o studium přijímané ke vzdělávání pro školní rok 2019/2020

Ředitelka střední školy, jejíž činnost vykonává Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, v souladu s § 60 a § 61 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), **rozhodla o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovila jednotná kritéria** pro uchazeče o přijetí do prvního ročníku denního studia nižšího stupně šestiletého studijního oboru 79-41-K/61 Gymnázium pro školní rok 2019/2020:

I. kritérium – hodnocení za vysvědčení z předchozího vzdělávání

Uchazeč je bodově ohodnocen za průměrný prospěch (zaokrouhlený na dvě desetinná místa) na vysvědčeních druhého pololetí ve školním roce 2017/2018 (hodnota A) a prvního pololetí ve školním roce 2018/2019 (hodnota B); počet dosažených bodů je $10 \cdot (4 - A - B)$.

Záporné body se neudělují, uchazeč je ohodnocen 0 body. Znamka z chování se do průměru nezapočítává.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 20 bodů.

II. kritérium – výsledky hodnocení dosažené při přijímací zkoušce, kterou tvoří jednotné testy připravené Centrem pro zjišťování výsledků ve vzdělávání

1. písemný test z českého jazyka a literatury – maximálně 50 bodů
2. písemný test z matematiky – maximálně 50 bodů

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 100 bodů.

III. kritérium – hodnocení umístění v předmětových soutěžích typu A vyhlášených MŠMT v roce 2017/2018 a 2018/2019.

1. místo v krajském kole 10 bodů



2. místo v krajském kole	9 bodů
3. místo v krajském kole	8 bodů
1. místo v okresním kole	5 bodů
2. místo v okresním kole	4 body
3. místo v okresním kole	3 body

Doklad o umístění v soutěži je nutno dodat na sekretariát gymnázia nejpozději ve středu 17. dubna 2019 do 10:00 hodin, nutno doložit kopií diplomu ověřenou základní školou nebo výsledkovou listinou potvrzenou základní školou uchazeče. Body se započítávají vždy jen za jedno nejvyšší umístění.

V rámci tohoto kritéria může uchazeč získat maximálně 10 bodů.

V rámci přijímacího řízení může uchazeč získat celkem maximálně 130 bodů.

Uchazeči se řadí na základě výsledků dosažených v přijímacím řízení. Bude sestaveno celkové pořadí úspěšnosti uchazečů v prvním kole přijímacího řízení. V případě shodnosti dosažených bodů má přednost ten uchazeč, který dosáhl vyššího bodového ohodnocení:

1. z písemné zkoušky z matematiky,
2. z písemné zkoušky z českého jazyka,
3. za vysvědčení z předchozího vzdělávání.

Přijato bude prvních 90 uchazečů, kteří dosáhnou nejvyššího bodového ohodnocení, tj. splní podmínky pro přijetí.

Potvrzení o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání v oboru nevyžadujeme.

Uchazeč se speciálními vzdělávacími potřebami, který přiloží k přihlášce doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření pro nezbytné úpravy přijímacího řízení, vykoná jednotnou zkoušku v souladu s doporučením školského poradenského zařízení.

Osobám, na které se vztahuje § 20 odst. 4 zákona č. 561/2004 Sb., školský zákon, v aktuálním znění, se při přijímacím řízení na jejich žádost promine písemný test z českého jazyka a literatury. Znalost českého jazyka, která je nezbytná k přijetí ke vzdělávání v daném oboru vzdělávání, bude ověřena školou rozhovorem s uchazečem. Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání poskytne škole tzv. redukované hodnocení, které neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury a použije ho pro zařazení uchazeče do výsledného pořadí uchazečů.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

5.1 Výsledky vzdělávání žáků

Vzdělávání žáků školy probíhá zejména ve vyučovacích hodinách, přičemž je důraz kladen na jazykovou vybavenost, přírodní a společenské vědy, informační gramotnost a tělesnou zdatnost. Mimo vyučovací hodiny vyučující připravují žáky na účast v olympiádách a soutěžích vyhlašovaných především MŠMT.

Ve školním roce 2018/2019 studovalo na Gymnáziu Petra Bezruče v 1. pololetí celkem 477 žáků, na konci 2. pololetí 479 žáků. Žáci odešli buď ze zdravotních, nebo studijních důvodů nebo přestoupili na jinou střední školu, která poskytuje odborné vzdělání

Výsledky vzdělávání žáků za 2. pololetí školního roku 2018/2019 jsou uvedeny v následující souhrnné tabulce k 31. 8. 2019:

Třída	S vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikováno	Uvolněno	Průměr
1.A	21	9	0	0	1	1,34
1.B	16	14	0	0	0	1,41
1.C	16	14	0	0	0	1,43
2.A	20	10	0	0	1	1,37
2.B	18	12	0	0	0	1,38
2.C	14	16	0	0	0	1,49
3.A	18	12	0	0	0	1,49
3.B	4	24	1	1	0	1,98
3.C	11	18	1	1	1	1,75
4.A	7	23	0	0	1	1,91
4.B	12	17	0	0	2	1,67
4.C	16	12	0	0	1	1,35
5.A	11	20	0	0	0	1,82
5.B	9	21	1	1	1	1,65
6.A	5	27	0	0	0	1,84
6.B	9	20	0	0	0	1,59
Celkem:	207	269	3	3	8	1,58

Z tabulky je zřejmé, že v tomto školním roce mají lepší průměr 1. a 2. ročníky spolu s třídou 4. C. Průměry odrážejí složení dané třídy. Srovnáme-li celkový průměr školy s průměrem v loňském roce, tento byl 1,66. Neprospěli a zároveň nebyli klasifikováni 3 žáci, z nichž 2 přestoupili na méně náročnou odborně zaměřenou střední školu, 1 žák ze zdravotních důvodů na výjimku danou zřizovatelem opakuje ročník.

5.2 Slavnostní ocenění našich studentů Moravskoslezským krajem ve školním roce 2018/2019

Rada kraje každoročně vyhodnocuje nejúspěšnější žáky středních škol Moravskoslezského kraje, kteří převezmou ocenění. V letošním roce proběhl již 17. ročník „Oceňování nejúspěšnějších žáků středních škol v Moravskoslezském kraji“. Žáci byli oceňováni ve dvou kategoriích – jednotlivců a školní tým. Naše škola měla zástupce mezi 25 oceněnými jednotlivci i oceněnými pěti týmy.

Jednotlivci – Adam Vavrečka

Adam Vavrečka je nadaný žák školy a ocenění si zasloužil. Ve studiu i soutěžích se zaměřuje hlavně na přírodovědné obory. Zúčastňuje se soutěží z matematiky a fyziky a umísťuje se na předních příčkách v okrese, kraji i republice od 1. ročníku studia na naší škole. V loňském roce získal 1. místo v krajském kole a 5. místo v celostátním kole Astronomické olympiády, v letošním roce obhájil loňské úspěchy a přidal další: 1. místo v krajském kole Fyzikální olympiády kat. C, 1. místo v krajském kole Astronomické olympiády kat. C, 1. místo v krajském kole Astronomické olympiády kat. D, 5. místo v celostátním kole Astronomické olympiády kat. C a D, 4. místo v krajském kole Biologické olympiády kat. B, soutěž Fyzikální náboj Junior - 16. místo v republice (31. místo v mezinárodním srovnání), 10. místo v krajském kole Matematický KLOKAN. V soutěži Eurorebus získal 3. místo v krajském kole, 6. místo v celostátním kole této soutěže, spolu se spolužáky získal 2. místo v soutěži škol.



Obrázek 1: Adam Vavrečka

Školní týmy – Martin-Alex Nalepa, Michal Stavrovský, Antonín Plšek, Marek Šnyta

Tým sportovních gymnastů získal 1. místo v celostátním finále v kategorii školních týmů, člen týmu Martin-Alex Nalepa navíc obsadil 1. místo v jednotlivcích také v celostátním finále.

Sportovní gymnastika patří k základním stavebním prvkům výuky tělesné výchovy na Gymnáziu Petra Bezruče po dlouhá desetiletí. Výuka tělesné výchovy je prohloubena spoluprací s Asociací školních sportovních klubů ČR, kde pod jejich hlavičkou jako pobočný spolek působí Školní sportovní klub při Gymnáziu Petra Bezruče. Tento zajišťuje mimoškolní sportovní aktivity žáků gymnázia. Mezi ně patří i kroužek sportovní gymnastiky. Kroužek spolu s hodinami tělesné výchovy se stal organizačním a technickým základem úspěchu našich studentů v Republikovém finále ve sportovní gymnastice. Finále se odehrálo v Praze 6. - 7. dubna 2018. Družstvo našich chlapců ve složení Marek Šnyta, Michal

Stavrovský, Antonín Plšek a Martin-Alex Nalepa obsadilo v soutěži družstev 1. místo. Martin-Alex Nalepa byl navíc na 1. místě i v soutěži jednotlivců. Vylepšil tak své umístění z předchozích let, kdy byl dvakrát na 2. místě. Úspěch v této soutěži je o to cennější, jelikož značnou část svých gymnastických dovedností získali studenti až během studia na Gymnáziu Petra Bezruče. Nemalou míru na úspěchu má i Moravskoslezský kraj, neboť škola v rámci zapojení do projektu „Gymnastika základ sportu“ obdržela od Moravskoslezského kraje grant na zlepšení materiálního vybavení pro výuku sportovní gymnastiky.



Obrázek 2: Ocenění studenti: Martin-Alex Nalepa, Michal Stavrovský, Adam Vavrečka, Antonín Plšek (chybí Marek Šnyta, který v době předávání ocenění studoval na vysoké škole)

5.3 Maturitní zkoušky

V roce 2019 psali maturanti ze dvou tříd 6. A a 6. B v jarním termínu společné části maturitní zkoušky slohové práce z českého jazyka 10. dubna 2019 a následující den 11. dubna 2019 psali slohové práce z anglického a ruského jazyka. Ve dnech 2. a 3. května 2019 pak psali didaktické testy z jazyků a písemné práce z matematiky společné (státní) části maturitní zkoušky.

Název předmětu	Část zkoušky ¹	Počet studentů
Český jazyk a literatura	DT, PP, ÚZ	61
Cizí jazyk-anglický	DT, PP, ÚZ	29
Cizí jazyk-ruský	DT, PP, ÚZ	2
Cizí jazyk-španělský	DT, PP, ÚZ	0
Cizí jazyk-německý	DT, PP, ÚZ	0
Matematika	DT	30

V případě, že si maturující student vybral místo cizího jazyka matematiku, měl povinnost v rámci školní části složit zkoušku z cizího jazyka. Funkci maturitního komisaře vykonávala na škole Mgr. Šárka Bartáková ze Střední zdravotnické školy ve Frýdku-Místku.

Školní (profilová část) maturitní zkoušky probíhala v termínu od 20. do 24. května 2019.

Celkový přehled maturitní zkoušky

Předmět	6. A	6. B	Σ
ČJ - společná část MZ	32	29	61
AJ – společná část MZ	14	15	29
M – společná část MZ	18	12	30
RJ – společná část MZ	0	2	2
ŠJ – společná část MZ	0	0	0
NJ – společná část MZ	0	0	0
AJ – profilová, školní část MZ	18	11	29
RJ – profilová, školní část MZ	0	4	4
NJ – profilová, školní část MZ	2	0	2
ŠJ – profilová, školní část MZ	0	1	1
F – profilová, školní část MZ	7	1	8
Ch – profilová, školní část MZ	10	9	19
Bi – profilová, školní část MZ	9	9	18
Z – profilová, školní část MZ	6	6	12
D – profilová, školní část MZ	2	3	5

¹ DT – didaktický test, PP – písemná práce, ÚZ – ústní zkouška

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	79-41-K/61	5	5		2	4	3,00
Profilová	Základy spol. věd	79-41-K/61	1	1			1	4,00
	Zeměpis	79-41-K/61	1	1			1	3,00

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
79-41-K/61	řádný	25	31	5	1,66				
	opravný	1	0	0		5	0	0	3,33



Obrázek 3: Maturantka se připravuje na „potítku“

Souhrnný výsledek za školu po podzimním termínu ve školním roce 2018/2019

Přihlášku k maturitní zkoušce podalo: 61 studentů.

U maturitní zkoušky prospělo s vyznamenáním: 31 studentů, což je 50,82 %.

U maturitní zkoušky prospělo: 30 studentů, což je 49,18 %.

U maturitní zkoušky neprospělo: 0 studentů, což je 0 %.

Hodnocením maturitních zkoušek – jejich výsledky, přípravou a přístupem studentů se zabývali vyučující a vedení školy, předmětové komise na červnových schůzkách, kde byla přijata i opatření na další školní rok.

Slavnostní předávání maturitního vysvědčení

Slavnostní předání maturitního vysvědčení proběhlo ve středu dne 29. května 2019 v aule Gymnázia Petra Bezruče za přítomnosti vedení školy, vyučujících profesorů a za velké účasti rodičů studentů maturitních tříd. Slavnostní ceremoniál byl zahájen studentskou hymnou *Gaudeamus igitur* v podání školního sboru pod vedením Mgr. Pavlíny Tóthové. Školní pěvecký sbor VIT poté vystoupil s hudebním programem.

Školní divadelní soubor pod vedením Mgr. Libora Magdoně vystoupil s dramatickým pásmem pod názvem *Sbohem, školo* (čtyři monology). V hlavních rolích účinkovali studenti třídy 4. C Kryštof Mec, Mikuláš Nalepa a Zuzana Fellerová (5. B). Hudební doprovod na klavír vytvořila Klára Beránková (4. C).

Program slavnostního odpoledne řídili třídní učitelé Libor Magdoň a Šárka Sysalová. Po projevu ředitelky školy RNDr. Olgy Onderkové následovalo slovo třídních profesorů a slavnostní předání maturitních vysvědčení a odměn nejúspěšnějším studentům u maturitní zkoušky nebo za úspěchy a práci v průběhu celého studia. Na závěr slavnostního ceremoniálu promluvili zástupci studentů maturitních tříd – Gabriela Diasová za třídu 6. A a Martin Alex Nalepa za třídu 6. B.

Symbolickou tečkou celého slavnostního odpoledne bylo fotografování našich čerstvých absolventů.



Obrázek 4: Maturanti třídy 6.B

5.4 Úspěšnost maturantů v přijetí na VŠ

Ve školním roce 2018/19 z celkového počtu 61 studentů podalo všech 61 studentů přihlášku na VŠ. Největší zájem byl tradičně o Masarykovu univerzitu v Brně, 16 uchazečů. Výrazně stoupl zájem o Univerzitu Palackého v Olomouci, kde bylo přijato 13 uchazečů. Na VUT Brno bylo přijato 10 uchazečů, 5 uchazečů na VŠB – TU Ostrava. OU v Ostravě přijala 4 uchazeče. Na právnické fakulty bylo přijato 8 absolventů, na lékařské a farmaceutické fakulty 8 absolventů, 5 studentů přijali na sportovní studia.

Na VŠ bylo přijato celkem 58 absolventů, což je 95% z celkového počtu 61 studentů maturitního ročníku. Z níže uvedeného přehledu vyplývá převažující zájem o přírodovědné, technické a medicínské obory, 39 absolventů, humanitní obory byly zastoupeny 14 absolventy a 5 absolventů si vybralo sportovní studia. Tři absolventi nastoupili na pomaturitní studia.

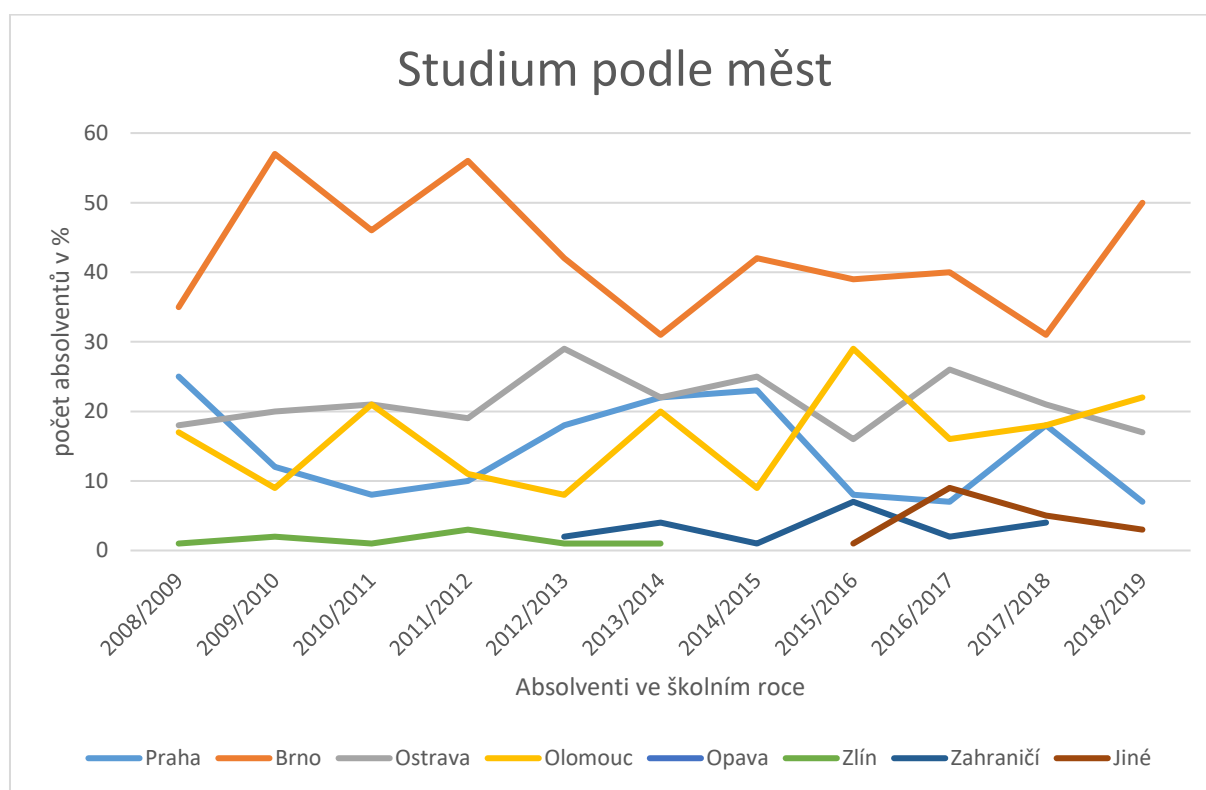
Umístění maturantů na VŠ 2018/2019

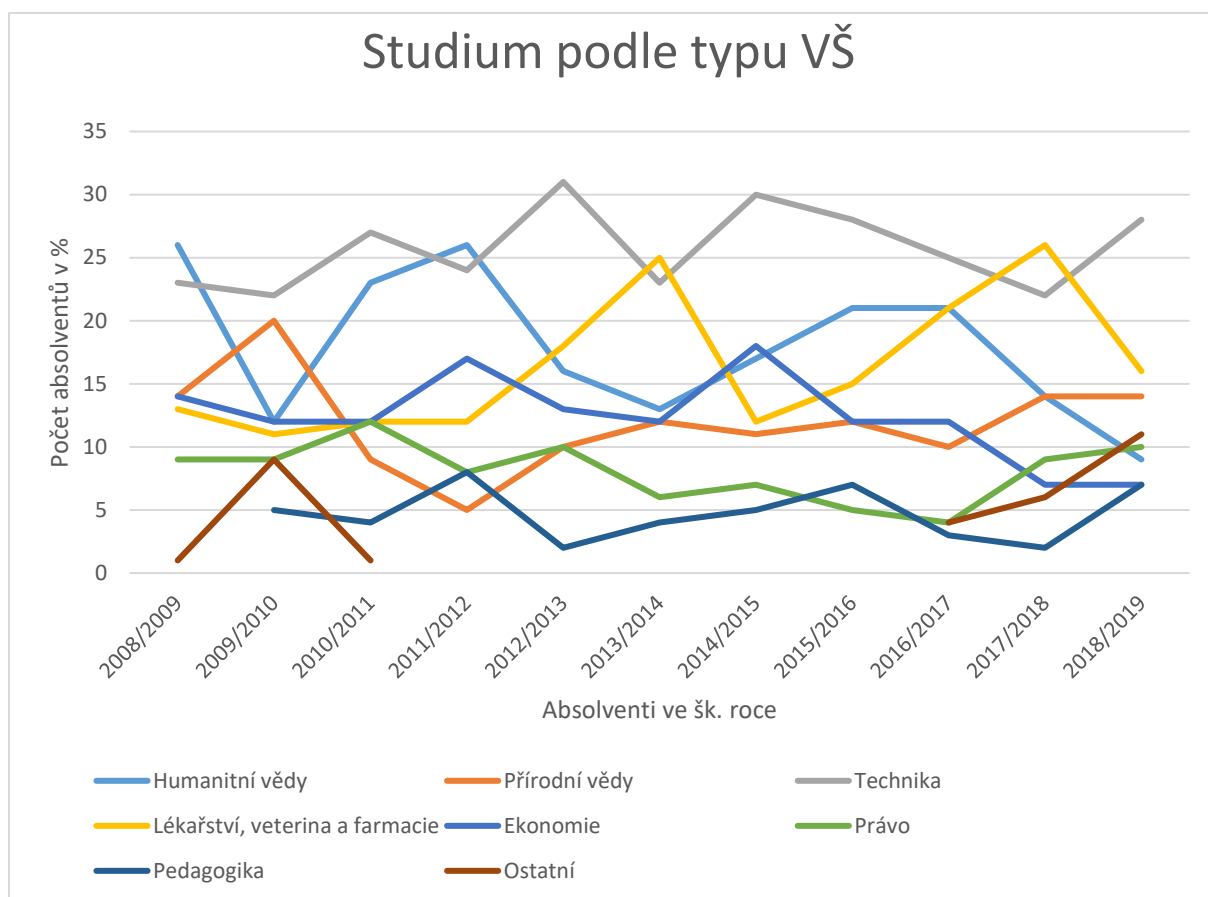
VYSOKÁ ŠKOLA / FAKULTA	6.A	6.B	CELKEM
UNIVERZITA KARLOVA V PRAZE	1	1	2
Lékařská fakulta v Hradci Králové	1	1	2
VYSOKÁ ŠKOLA EKONOMICKÁ V PRAZE	1	1	2
Fakulta mezinárodních vztahů	1	1	2
ČESKÉ VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V PRAZE	1	1	2
Fakulta jaderná a fyzikálně inženýrská	1	1	2
MASARYKOVA UNIVERZITA BRNO	9	7	16
Právnická fakulta	1	4	5
Lékařská fakulta	1	0	1
Přírodovědecká fakulta	1	0	1
Filozofická fakulta	1	0	1
Pedagogická fakulta	0	1	1
Fakulta informatiky	1	0	1
Fakulta sociálních studií	2	0	2
Fakulta sportovních studií	2	2	4
VYSOKÉ UČENÍ TECHNICKÉ V BRNĚ	7	3	10
Fakulta stavební	1	0	1
Fakulta strojního inženýrství	4	1	5
Fakulta chemická	1	1	2
Fakulta elektrotechniky a komunikačních technologií	1	0	1
Fakulta informačních technologií	0	1	1
MENDELOVA UNIVERZITA BRNO	1	1	2
Lesnická a dřevařská fakulta	1	0	1
Zahradnická fakulta	0	1	1
UNIVERZITA PALACKÉHO V OLOMOUCI	6	7	13
Právnická fakulta	1	0	1
Lékařská fakulta	2	2	4
Filozofická fakulta	1	1	2
Přírodovědecká fakulta	2	3	5
Fakulta tělesné kultury	0	1	1



OSTRAVSKÁ UNIVERZITA V OSTRAVĚ	1	3	4
Lékařská fakulta	1	1	2
Pedagogická fakulta	0	2	2
VYSOKÁ ŠKOLA BÁŇSKÁ - TECHNICKÁ UNIVERZITA OSTRAVA	1	4	5
Fakulta ekonomická	1	1	2
Fakulta elektrotechniky a informatiky	0	2	2
Fakulta stavební	0	1	1
UNIVERZITA OBRANY	1	0	1
Fakulta vojenského leadershipu	1	0	1
PRIGO OSTRAVA	1	0	1
POMATURITNÍ STUDIUM	2	1	3
PRACUJÍCÍ	0	0	0
CELKOVÝ POČET STUDENTŮ	32	29	61
PŘIHLÁŠKU PODALO	32	29	61
PŘIJATO NA VŠ	30	28	58
UMÍSTĚNÍ V % - VŠ	94 %	97 %	95 %

Následující grafy zobrazují vývoj zájmu studentů o studium podle místa vysoké školy, druhý graf zájem absolventů o druh vysoké školy.





5.5 Olympiády a soutěže

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

Martin-Alex Nalepa (6. B) vypracoval odbornou práci pod názvem **Vliv procesních parametrů na přípravu biodegradabilních vláken generovaných pomocí elektrostatického zvlákňování**. Práce byla zařazena do soutěžního oboru Chemie.

Lukáš Kvasniak (4. B) sepsal práci pod názvem **Protiletěcká raketová základna Panské Nové Dvory**. Práce byla zařazena do soutěžního oboru Historie. **Školní obhajoby SOČ** proběhly v týdnu od 18. do 22. března 2019 úspěšně a práce postoupily do okresního kola soutěže.

Kolektiv autorů Jan Carbol a David Dvorský (3. A) vypracoval odborné pojednání pod názvem **Postup právnícké osoby při sestavení měsíčního příznání k DPH**. Jejich práce byla zařazena do oboru Ekonomie a řízení.

Okresní obhajoby proběhly dne 4. dubna 2019 na SPŠ, OA, SJŠ ve Frýdku-Místku. Práce všech studentů postoupily do krajského kola.

Krajské kolo SOČ proběhlo 10. května 2019 na VŠB TU v Ostravě. Martin Alex-Nalepa obsadil ve svém oboru z 11 soutěžních prací pěkně 3. místo. Lukáš Kvasniak získal se svou prací stejné umístění (7 prací v oboru historie) a Jan Carbol s Davidem Dvorským skončili ve svém oboru na druhém místě.



Obrázek 5: Soutěžící SOČ: Lukáš Kvasniak (4. B), Jan Carbol (3. A), David Dvorský (3. A), Martin-Alex Nalepa (6. B)

MATEMATIKA

MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Kategorie A

Počet řešitelů domácího kola	školní kolo	Krajské kolo
8 ÚŘ – úspěšný řešitel	1. Adam Vavrečka (5. A) 2. Petr Lisník (6. A)	8. místo, ÚŘ. Postup do celostátního kola.

Kategorie B

Počet řešitelů domácího kola	Úspěšní řešitelé klauzurní části školního kola	Krajské kolo
7	1. Lucie Maslowská (4. B) 2. Zuzana Gřešová (4. C) 3. - 5. Mikuláš Nalepa (4. C) 3. - 5. Kristýna Saforková (4. C) 3. - 5. Dan Vilimovský (4. C)	



Kategorie C

Počet řešitelů domácího kola	Úspěšní řešitelé klauzurní části školního kola	Krajské kolo
1	1. Filip Zikeš, (3. A)	11. místo, ÚŘ

Kategorie Z9

Počet řešitelů domácího kola	Okresní kolo	Krajské kolo
5	1. - 4. Marek Maslowski (2. A), ÚŘ	3. místo, ÚŘ
všichni postoupili do okresního kola	5. - 7. Kateřina Polášková (2. A), ÚŘ 27. - 32. Matěj Minarčík (2. C), ÚŘ 27. - 32. Andrea Kaňoková (2. A), ÚŘ	24. místo, ÚŘ

Kategorie Z8

Počet řešitelů domácího kola	Okresní kolo	Krajské kolo
10	3. - 4. Jana Vývodová (1. B), ÚŘ	neprobíhá
všichni postoupili do okresního kola		

Mezinárodní soutěž "MATEMATICKÝ KLOKAN"

Počet řešitelů naší školy	Nejúspěšnější řešitelé na škole	Umístění v okrese
Kategorie STUDENT		
11	1. Lukáš Skotnica (5. A) 2. Martin-Alex Nalepa (6. B) 3. Martin Staněk (5. B)	3. místo
Kategorie JUNIOR		
25	1. Filip Zikeš (3. A) 2. Radim Pavelek (4. C) 3. Thomas Hlavačka (3. B)	2. místo 6. místo 7. místo



Kategorie KADET

71	1. Magdaléna Jursová (1. C)	4. místo
	2. Lukáš Linhart (1. A)	8. místo
	3. Jana Vývodová (1. B)	9. místo

MORAVSKOSLEZSKÝ MATEMATICKÝ ŠAMPIONÁT

Kategorie SŠ

4 řešitelé	Adam Vavrečka (5. A)	1. místo
	Ondřej Havelka (5. B)	3. místo
	Viktor Vařeka (5. A)	5. místo
	Lukáš Polášek (5 .A)	

INTERNETOVÁ MATEMATICKÁ OLYMPIÁDA

Viktor Vařeka, Adam Vavrečka, Vojtěch Procházka, Lukáš Polášek, Michal Stolař, Ondřej Havelka, David Bystroň – 36. místo

Rostislav Berezjuk, Daniel Pindur, Petr Lisník, Gabriela Diasová, Daniel Fišer, Antonín Plšek, Kristýna Saforková – 51. místo

Martin-Alex Nalepa, Petr Pětroš, Eva Kretková, Tomáš Kovář, Vojtěch Adam, Martin Staněk, Alena Kročková – 66. místo

Martina Kaňoková, Jakub Ševčík, Adam Němec, Jan Hlisnikovský, Marek Spilka, Bára Spilková, Matyáš Fusek – 102. místo

MATEMATICKO - FYZIKÁLNÍ SOUTĚŽ "NÁBOJ - JUNIOR"

Kateřina Polášková (2.A), Kateřina Liczmanová (2.A), Marek Maslowski (2.A), Tomáš Volný (2.A) – 2. místo

Tereza Durčáková (2.B), Jiří Pavelek (2.B), Anna Esterházy (2.C), Matěj Minarčík (2.C) – 11. místo

MEZINÁRODNÍ SOUTĚŽ "MATEMATICKÝ NÁBOJ"

Kategorie JUNIOŘI

Zuzana Gřesová (4.C), Kristýna Saforková (4.C), Kryštof Mec (4.C), Mikuláš Nalepa (4.C), Dan Vilimovský (4.C) – 21. místo

Lucie Maslowská (4.B), Martina Kaňoková (4.B), Alena Kročková (4.B), Adam Smelík (4.B), Jakub Šotkovský (4.B) – 24. místo

**Kategorie SENIOŘI**

Gabriela Diasová (6.A), Daniel Fišer (6.A), Petr Lisník (6.A),
Rostislav Berezjuk (6.A), Daniel Pindur (6.A) – 7. místo

Jonáš Jarolím (5.A), Michal Stolař (5.A), Lukáš Polášek (5.A),
Ondřej Havelka (5.B), Petr Pětroš (6.B) – 20. místo

PYTHAGORIÁDA

30 řešitelů,	okresní kolo	
13 postoupilo do	Magdaléna Jursová (1.C)	2.-6. místo, ÚŘ
okresního kola	Lukáš Linhart (1.A)	2.-6. místo, ÚŘ
	Šimon Rohovský (1.C)	7.-8. místo, ÚŘ

FYZIKA**FYZIKÁLNÍ OLYMPIÁDA – 60. ROČNÍK**

Studenti mohou řešit úlohy v kategoriích: F (1. ročník), E (2. ročník), D (3. ročník), C (4. ročník), B (5. ročník), A (6. ročník). Studenti nižších ročníků mohou řešit libovolnou vyšší kategorii.

Soutěž probíhá v kategorii F formou školního a okresního kola, v kategorii E formou školního, okresního a krajského kola, v kategoriích D, C, B formou školního a krajského kola, v kategorii A formou školního, krajského a celostátního kola.

Kategorie F

Počet řešitelů **školního kola:** 6

<u>Řešitelé</u>	<u>okresní kolo</u>
Lukáš Linhart, 1.A	1. místo - úspěšný řešitel
Martin Habrnál, 1.A	4. místo - úspěšný řešitel
Adam Lorenc, 1.A	10. místo - úspěšný řešitel

Kategorie E

Počet řešitelů **školního kola:** 6

<u>Řešitelé</u>	<u>okresní kolo</u>	<u>krajské kolo</u>
Marek Maslowski, 2.A	1. místo - úspěšný řešitel	1. místo - úspěšný řešitel
Tereza Durčáková, 2.B	8. místo - úspěšný řešitel	14. místo - úspěšný řešitel
Jakub Vyskočil, 2.B	řešitel	



Kategorie D

Počet řešitelů školního kola: 4

<u>Řešitelé</u>	<u>krajské kolo</u>
Filip Zikeš, 3.A	1. místo - úspěšný řešitel
David Dvorský, 3.A	11. místo – úspěšný řešitel
Lucie Oborná, 3.C	13. místo - úspěšný řešitel

Kategorie C

Počet řešitelů školního kola: 2

<u>Řešitelé</u>	<u>krajské kolo</u>
Kristýna Saforková, 4.C	19. místo
Alena Kročková, 4.B	30. místo

Kategorie B

Počet řešitelů školního kola: 2

<u>Řešitelé</u>	<u>krajské kolo</u>
Adam Vavrečka, 5. A	1. místo - úspěšný řešitel
Viktor Vařeka, 5. A	5. místo - úspěšný řešitel

ASTRONOMICKÁ OLYMPIÁDA – 16. ročník

Studenti mohou řešit úlohy v kategoriích EF (1. a 2. ročník), CD (3. a 4. ročník), AB (5. a 6. ročník). Soutěž má školní, krajské a celostátní kolo.

Školní kolo

Kategorie EF - 28 řešitelů, **kategorie CD** - 5 řešitelů, **kategorie AB** - 6 řešitelů.

Krajské kolo

Kategorie EF – 21 řešitelů:	Lukáš Linhart, 1. A	1. místo - úspěšný řešitel
	Martin Habrnál, 1.A	4. místo - úspěšný řešitel
	Tomáš Kreutziger, 2.C	10. místo - úspěšný řešitel
	Jiří Brus, 1.A	11. místo - úspěšný řešitel
	Jan Luzar, 2.C	14. místo
	Marek Maslowski, 2.A	15. místo

Kategorie CD – 3 řešitelé:	David Dvorský, 3. A	10. místo
	Sára Karasová, 3.C	18. místo
	Lucie Oborná, 3.C	19. místo

Kategorie AB – 4 řešitelé:	Adam Vavrečka, 5. A	1. místo - úspěšný řešitel
	Viktor Vařeka, 5. A	2. místo - úspěšný řešitel
	Inocenc Drábek, 5.A	4. místo

Michal Stolař, 5.A 6. místo

Celostátní kolo

Kategorie EF – 1 řešitel: Lukáš Linhart, 1. A 11. místo - úspěšný řešitel

Lukáš na základě dalšího výběru postoupil do mezinárodního kola IAO, které se uskuteční na podzim 2019 v Rumunsku.

Kategorie AB – 2 řešitelé: Adam Vavrečka, 4.A 7. místo – úspěšný řešitel
Viktor Vařeka, 4.A 15. místo

FYZIKÁLNÍ NÁBOJ – 21. ročník mezinárodní soutěže pětičlenných týmů

Kategorie Junior:

David Dvorský, Filip Zikeš (3.A), Jan Hlisnikovský, Matyáš Skotnica, Marek Spilka (5.A), – 2 místo v Ostravě, 6. místo v republice, 12. místo v mezinárodním srovnání

Kategorie Senior:

Lukáš Polášek, Michal Stolař, Viktor Vařeka, Adam Vavrečka (5.A), Petr Lisník (6.A) - 5 místo v Ostravě, 11. místo v republice, 30. místo v mezinárodním srovnání

FYZIKLÁNÍ, Praha, mezinárodní soutěž pětičlenných družstev

Kategorie A: 13. místo

Daniel Pindur, Petr Lisník, Gabriela Diasová, Rostislav Berezjuk, Daniel Fišer (6.A)

Kategorie B: 15. místo

Adam Vavrečka, Viktor Vařeka, Michal Stolař, Jonáš Jarolím (5.A), Ondřej Havelka (5.B)

Kategorie C: 27. místo

Kristýna Saforková, Dan Vilímovský, Zuzana Gřešová, Marie Cmíralová, Jakub Ševčík (4.C)

FYZIKLÁNÍ ONLINE, mezinárodní soutěž jedno až pětičlenných družstev

Kategorie A: 61. místo

Petr Lisník, Rostislav Berezjuk, Daniel Pindur, Gabriela Diasová (6.A)

Kategorie B:

Kristýna Saforková, Marie Cmíralová, Kryštof Mec a Dan Vilimovský (4.C)

FYKOS VÝFUK, korespondenční soutěž

Kategorie 8. ročník ZŠ: průběžně 1. místo, celkové pořadí po uzavření ročníku zatím není známo
Lukáš Linhart (1.A)

CHEMIE

CHEMICKÁ OLYMPIÁDA

Kategorie C

školní kolo

1. Mikuláš Nalepa, 4. C
2. Kryštof Mec, 4. C
3. Kristýna Saforková, 4. C

krajské kolo

Mikuláš Nalepa, 4. C – 4. místo

Kategorie D

školní kolo

1. Vendula Veselková, 2. C
2. Ondřej Kocián, 2. A

okresní kolo

Vendula Veselková, 2. C - 1. místo
Ondřej Kocián, 2. A – úspěšný řešitel

krajské kolo

Vendula Veselková, 2. C – 3. místo

BIOLOGIE

BIOLOGICKÁ OLYMPIÁDA – 53. ROČNÍK

Kategorie C

- školní kolo:
1. Vendula Veselková (2. C)
 2. Tereza Durčáková (2. B)
 3. Alexander Escalante (2. C)
- okresní kolo:
1. Tereza Durčáková (2. B)
 2. Vendula Veselková (2. C)
 4. Alexandr Escalante (2. C)
- krajské kolo:
1. Vendula Veselková (2. C)
 3. Alexandr Escalante (2. C)
 4. Tereza Durčáková (2. B)

Kategorie B

- školní kolo:
1. Jakub Šotkovský (4. B)
 2. Anežka Sochová (4. C)
 3. Petra Paříková (3. C)
- krajské kolo:
17. Jakub Šotkovský (4. B)
 21. Anežka Sochová (4. C)
 35. Petra Paříková (3. C)

Kategorie A

- školní kolo:
1. Adam Vavrečka (5. A)
 2. – 3. Barbora Mamulová (6. B)
 2. – 3. Klára Pavelková (6. B)



krajské kolo: 3. Adam Vavrečka (5. A)
4. Barbora Mamulová (6. B)
13. Klára Pavelková (6. B)

PŘÍRODOVĚDNÝ KLOKAN

Kategorie Kadet

Nejlepšího výsledku v rámci kraje dosáhla Lucie Lautnerová (2. C), která získala 73 bodů ze 120 možných.

Kategorie Junior

Nejlepšího výsledku v rámci kraje dosáhl Mikuláš Nalepa (4.C) ziskem 116 bodů ze 120 možných.

N-TROPHY

Soutěž s přírodovědnou tematikou se zaměřením na biologii, chemii, fyziku a logiku. Letos se jí zúčastnila trojice studentů 4. C (M. Cmíralová, Z. Gřesová a D. Vilimovský), která obsadila 29. místo ze 174 družstev.

MLADÝ ZAHRÁDKÁŘ

Vojtěch Bartek (6.B) - úspěšný řešitel celostátního kola

ZOO SOUTĚŽ (pořádaná ZOO Ostrava) – podzimní část – Domestikace a česká a slovenská národní plemena

Soutěže se již tradičně zúčastnila družstva z druhých ročníků - 2. A, 2. B a 2. C, v konkurenci téměř 200 družstev. Všem našim zástupcům těsně unikl postup do finále, kam postupovalo 10 nejlepších družstev.

ZOO SOUTĚŽ (pořádaná ZOO Ostrava) – jarní část – Ochrana přírody ČR

Soutěže se zúčastnila družstva 2.A, 2.B a 2.C, do užšího finále tentokrát nepostoupila.

INFORMATIKA A VÝPOČETNÍ TECHNIKA

BOBŘÍK INFORMATIKY 2018

V listopadu 2018 proběhl XI. ročník celostátní online soutěže pro žáky základních a středních škol BOBŘÍK INFORMATIKY. Soutěžící řešili v daném časovém limitu 15 úloh z oblasti algoritmizace, porozumění informacím a jejich reprezentaci a informační gramotnosti.

Z naší školy soutěžilo v kategorii KADET (1. a 2. roč. šestiletého gymnázia) 6 studentů, v kategorii JUNIOR (3. a 4. roč. šestiletého gymnázia) 5 studentů a v kategorii SENIOR (5. a 6. roč. šestiletého gymnázia) 4 studenti.

V kategorii SENIOR se nejlépe z naší školy umístili Adam Vavrečka (5.A) a Michal Stolař (5.A).

ROBOTI@FSI - Soutěž pro středoškolské týmy FSI VUT v Brně.

Jan Pohludka, Petr Lisník, Gabriela Diasová (6. A) – postup z kvalifikace do 2. kola soutěže (VUT Brno) – 4. místo (12 týmů)



PŘEBOR ŠKOL V ŠACHU

Kategorie ZŠ (SVČ Frýdek – Místek) – okresní kolo

Marek Míča (1. B), Adam Frank (1. B), Ferdinand Buchta (2. A), Štěpán Pekara (2. A) – 1. místo

Kategorie SŠ (SVČ Frýdek – Místek) – okresní kolo

Matěj Kuchař (6. A), Ondřej Havelka (6. B), Kristýna Laurincová (3. B), Robert Demko (3. B), Zuzana Gřesová (4. C), Rostislav Berezjuk (6. A) – 1. místo

Kategorie ZŠ – krajské kolo (Krnov) – tým GPB – 1. místo

Kategorie SŠ – krajské kolo (SVČ Frýdek – Místek)

Matěj Kuchař (6. A), Ondřej Havelka (5. B), Kristýna Laurincová (3. B), Robert Demko (3. B), – družstvo GPB „A“ – 1. místo

Zuzana Gřesová (4. C), Jan Chlebek (5. A), Rostislav Berezjuk (6. A), Antonín Plšek (6. A) – družstvo GPB „B“ – 3. místo

Mistrovství ČR školních týmů v šachu (Zlín)

Kategorie ZŠ – tým GPB – 2. místo

Kategorie SŠ – tým GPB (A) – 6. místo

ZEMĚPIS

ZEMĚPISNÁ OLYMPIÁDA

Kategorie C

školní kolo

1.	Tomáš Kreutziger	2. C
2.	Jan Chorobík	2. B
3.	Vendula Veselková	2. C
4.	Jana Vývodová	1. B

okresní kolo (6. ZŠ) Tomáš Kreutziger (2. C) – 12. místo (28 účastníků)

Jana Vývodová (1. B) – 7. místo

Kategorie D

školní kolo

1.	Adam Vavrečka	5. A
2.	Michal Stolař	5. A
3.	Martin Alex Nalepa	6. B

okresní kolo (GPB, Místek) – 9 účastníků

Do okresního kola postoupil jeden náš student přímo na základě loňského umístění a dva nejlepší studenti ze školního kola soutěže.

1. místo	Adam Vavrečka	5. A
2. místo	Michal Stolař	5. A
4. místo	Martin Alex Nalepa	6. B

krajské kolo (Moravská Ostrava) – Adam Vavrečka (5. A) – 4. místo (12 účastníků)

krajské kolo (Moravská Ostrava) – Michal Stolař (5. A) – 5. místo

EUROREBUS (24. ROČNÍK)**Krajské kolo (Olomouc)**

Do krajského kola postoupilo 5 tříd (ZŠ 02 – 2 třídy; SŠ – 3 třídy).

Celostátní kolo soutěže EUROREBUS (Praha)

V celkovém hodnocení všech škol jsme obsadili druhé místo v republice. Celkové bodové skóre školy činilo 1 907 000 bodů.

	Krajské kolo		Finále
kategorie tříd (ZŠ)	2. C	6. místo	20. místo
	1. A	7. místo	28. místo
kategorie tříd (SŠ)	5. A	1. místo	1. místo
	6. B	2. místo	6. místo
	3. A	5. místo	28. místo
kategorie školy (100 nejúspěšnějších škol v ČR)			
1. Gymnázium J. Ressela, Chrudim			1 932 500 bodů
2. Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek – Místek			1 907 500 bodů
3. Gymnázium F. X. Šaldy, Liberec			1 852 500 bodů

Účastníci pražského finále (třídy):

1. A – Lukáš Linhart, Pavel Vítek, Martin Habrnál
2. C – Anna Esterházy, Vendula Veselková, Matěj Minarčík
3. A – Kateřina Lasotová, Filip Zikeš, Šimon Švarný
5. A – Adam Vavrečka, Michal Stolař, Lukáš Polášek
6. B – Martin Alex Nalepa, Tomáš Kovář, Johana Kaňoková

ČESKÝ JAZYK**OLYMPIÁDA V ČESKÉM JAZYCE****Školní kolo**

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| I. kategorie | 1. Vendula Veselková (2. C) |
| | 2. Jana Vývodová (1. B) |
| | 3. Magdaléna Jursová (1. C) |
| II. kategorie | 1. Klára Pavelková (6. B) |

2. Kryštof Mec (4. C)
3. Gabriela Kubienová (3. C)

Okresní kolo (Gymnázium Frýdlant nad Ostravicí)

- I. kategorie Vendula Veselková (2. C) – 1. místo
- II. kategorie Kryštof Mec (4. C) – 3. místo

Krajské kolo (Ostrava)

- I. kategorie Vendula Veselková (2. C) – 1. místo

Celostátní kolo (Praha)

- I. kategorie Vendula Veselková (2. C) - účast

SOUTĚŽ V RECITACI

- Okresní kolo (ZUŠ Frýdek – Místek)
Jana Jurenková (2. B) – 1. místo (postup)
- Krajské kolo (Ostrava)
Jana Jurenková - účast

ANGLICKÝ JAZYK

KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ V ANGLICKÉM JAZYCE – ENGLISH CONVERSATION CONTEST

Školní kolo - kategorie II. B (1. – 2. ročník)

1. Mario Mičulka (2.B)
2. Yannick Rokyta (1.B)
3. František Skalka (1.B)

Školní kolo – kategorie III. A (3. – 5. ročník)

1. Dominika Bártová (5.B)
2. Michaela Furmánková (3.B)
3. Veronika Kalábová (5.B)

Školní kolo – kategorie III.B (studenti SŠ s rozšířenou možností komunikace v AJ)

1. Jakub Čmiel (1.C)

Okresní kolo - kategorie II. B – nižší stupeň gymnázia:

- Mario Mičulka (2.B) – 3. místo

Okresní kolo - kategorie III. A – vyšší stupeň gymnázia:

- Dominika Bártová (5.B) – 3. místo

Krajské kolo Kategorie III.B – studenti SŠ s rozšířenou možností komunikace v AJ:

- Jakub Čmiel (1.C) – 2. místo

PŘEKLADATELSKÁ SOUTĚŽ FF OSTRAVSKÉ UNIVERZITY „DEN S PŘEKLADEM“ (KAT. ANGLIČTINA)

- Vojtěch Dubčák (4.C) – 3. místo

SOUTĚŽ „JAZYKY HROU“

Adéla Plachá a Benjamin Navrátil (1.A) – 3. místo

ŠPANĚLSKÝ JAZYK

KONVERZACE VE ŠPANĚLSKÉM JAZYCE

Školní kolo

Kategorie SŠ I. (1. - 2. ročník)

1. Matěj Minarčík (2. C)
2. Klára Tomčalová (3. C)
3. Lucie Oborná (3. C)

Kategorie SŠ II. (3. - 6. ročník)

1. Michaela Šejvlová (5. B)

Krajské kolo – Gymnázium Hladnov

Kategorie SŠ I - 4. místo - Matěj Minarčík

Kategorie SŠ II. – 6. místo - Michaela Šejvlová



Obrázek 6: Účastníci krajského kola Matěj Minarčík a Michaela Šejvlová

NĚMECKÝ JAZYK

KONVERZACE V NĚMECKÉM JAZYCE

Kategorie II. B (8. - 9. ročník ZŠ)

Školní kolo

1. Kristýna Baierová (2. A)
2. Andrea Kaňoková (2. A)
3. Zuzana Pitrunová a Kateřina Polášková (2. A)

Kategorie III. A (1. – 3. ročník SŠ)

Školní kolo

1. Jiří Scheyer (4. B)
2. Nikol Klegová a Alena Kročková (4. B)
3. Zuzana Chládková (4. B)

Okresní kolo

- Kristýna Baierová (2. A) – 1. místo
Jiří Scheyer (4. B) – 3. místo

Krajské kolo

- Kristýna Baierová (2. A) – 1. místo

Celostátní kolo – Praha (Goetheho institut)

- Kristýna Baierová (2. A) – 9. místo

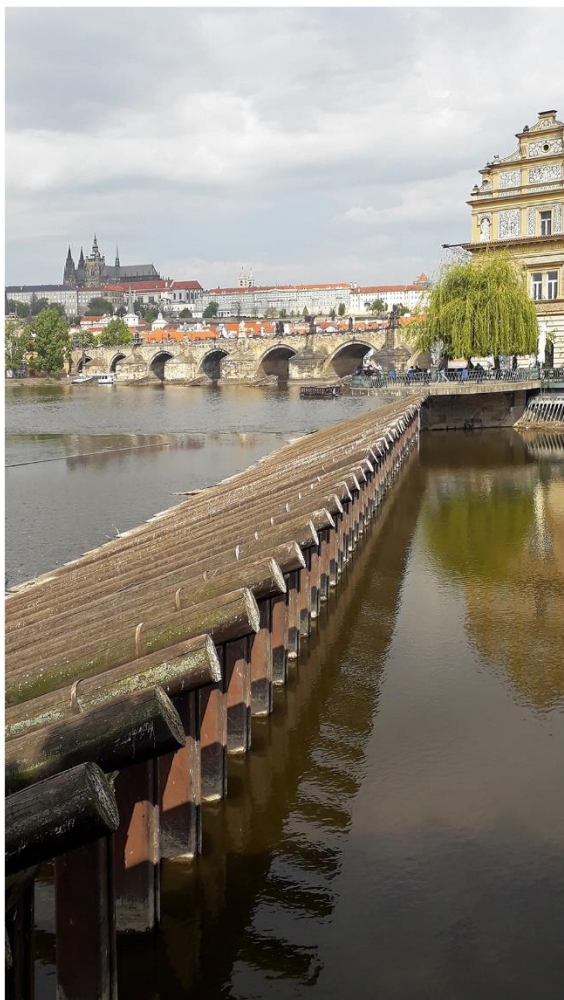
JAZYKY HROU (HAVÍŘOV – PODLEŠÍ) – NĚMECKÝ JAZYK

- Kristýna Baierová a Andrea Kaňoková (2. A) – 1. místo

RECITAČNÍ SOUTĚŽ BÁSNÍ V NĚMECKÉM JAZYCE (WICHTERLOVO GYMNÁZIUM OSTRAVA)

- Jan Tomšej (2. A) – 3. místo

- Kateřina Chvostková (4. B) – 2. místo



Obrázek 7: Kristýna Baierová na celostátním kole v Praze

RUSKÝ JAZYK

ARS POETICA - PUŠKINŮV PAMÁTNÍK 2019 (krajské kolo - Bohumín) Soutěž kolektivů v kategorii střední a vysoká škola:

Kolektiv studentů 4. C – komediální scénka – 1. místo

studenti: Klára Beránková, Kristýna Smelíková, Eliška Kopcová, Hana Murasová, Mikuláš Nalepa, Dan Vilímovský, Nikola Slámová

Zpěv-sólo, duo, trio v kategorii ZŠ a nižší gymnázia:

Duo Jana Jurenková, Markéta Němcová (2. B) – 1. místo

Kateřina Tylečková, Zuzana Lisníková (6. B) – hudební doprovod

ARS POETICA - PUŠKINŮV PAMÁTNÍK 2019 (celostátní přehlídka – Praha)

Vystoupení kolektivů v kategorii střední a vysoká škola :

Kolektiv studentů (4. C) – komediální scénka - Mimořádné ocenění poroty

studenti: Klára Beránková, Kristýna Smelíková, Eliška Kopcová, Hana Murasová, Mikuláš Nalepa, Dan Vilímovský, Nikola Slámová

Zpěv-sólo, duo, trio v kategorii ZŠ a nižší gymnázia :

Duo Jana Jurenková, Markéta Němcová (2. B) - Mimořádné ocenění poroty

Kateřina Tylečková, Zuzana Lisníková (6. B) – hudební doprovod



Obrázek 8: Soutěžící na celostátní přehlídce v Praze



OLYMPIÁDA V RUSKÉM JAZYCE (KONVERZAČNÍ SOUTĚŽ)

Krajské kolo (Ostrava – Poruba), březen 2019

Kategorie ZŠ a gymnázia – Jana Jurenková (2. B) – 3. místo

Kategorie SŠ II – Vojtěch Bartek (6. B) – 1. místo

Kategorie SŠ III – Rostislav Berezjuk (6. A) - 2. místo

Celostátní kolo (Praha), duben 2019

Kategorie SŠ II - Vojtěch Bartek (6. B) – 5. místo

PŘEKLADATELSKÁ SOUTĚŽ FF OSTRAVSKÉ UNIVERZITY „DEN S PŘEKLADEM“, BŘEZEN 2019

Kategorie ruský jazyk – Kryštof Mec (4. C) – 1. místo

CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽ NAKL. FRAUS „MŮJ HRDINA“, KVĚTEN 2019 (ESEJ S GRAFICKÝM ZPRACOVÁNÍM)

Kategorie ruský jazyk – Jana Jurenková, (2. B) - 2. místo

JAZYKOVÁ SOUTĚŽ „JAZYKY HROU“, KVĚTEN 2019

Kategorie ruský jazyk - Štěpánka Vidláková a Matěj Šrajjer (2. B) - 3. místo Eliška Gereková a Jana Vývodová (1. B) – 4. místo

DĚJEPIS

DĚJEPISNÁ OLYMPIÁDA - ZA POZNÁNÍM, ZA OBCHODEM I ZA PRACÍ ANEB CESTY JAKO TEPNY CIVILIZACE

1. místo – Martin Habrnál, 1. A

2. místo – Patrik Španihel, 1. C

3. místo – Jana Vývodová, 1. B

Okresní kolo (ZŠ Jiřího z Poděbrad) – Martin Habrnál (1. A) – 5. místo (31 účastníků)

Krajské kolo (Ostrava - Hrabůvka) – Martin Habrnál (1. A) – 14. místo (28 účastníků)

KRAJSKÁ DĚJEPISNÁ SOUTĚŽ PRO STUDENTY VYŠŠÍHO GYMNÁZIA

Téma – Středověké dějiny Anglie a Francie

(Mendelovo gymnázium v Opavě a Slezská univerzita v Opavě), 13. ročník

Krajské kolo

Michal Stolař (5. A) – 3. místo (21 účastníků)

Lukáš Polášek (5. A) – 5. místo

MEZINÁRODNÍ DĚJEPISNÁ SOUTĚŽ STUDENTŮ GYMNÁZIÍ

Téma – Československé dějiny (1978 – 1992)

(soutěž tříčlenných družstev)

Krajské kolo (Gymnázium F. Živného v Bohumíně), 11 týmů

Lukáš Polášek, Michal Stolař, Inocenc Drábek (5. A) – 2. místo (postup do celostátního kola)

TĚLESNÁ VÝCHOVA A SPORT

Přehled výsledků sportovních soutěží kat. IV, V, VI - školní rok 2018/2019

Sport 1.- 2. ročník	Hoši/ Děvčata kategorie IV	okreskové kolo	okresní kolo	krajské kolo	republikové finále
Přespolní běh	Hoši	1.	3.		
Florbal	Hoši	4.			
Florbal	Děvčata	3.			
Futsal		3.			
Sportovní gymnastika	Děvčata		2.	4.	
Sportovní gymnastika	Chlapci		1.	2.	
Basketbal D			1.	2.	
Basketbal CH			1.	5.	
Šplh CH		5.			
Šplh D		1.	1.	1.	
Sport 3.- 6. ročník	Hoši/ Děvčata kategorie VI, V	okreskové kolo	okresní kolo	krajské kolo	republikové finále
Přespolní běh	Chlapci		3.		
Šplh D			1.	1.	9.
Šplh CH			2.	2.	
Basketbal kat. VI B	Děvčata		1.	3.	
Basketbal kat. VI B	Chlapci		1.	4.	
Volejbal kat. V	Chlapci		3.		
Volejbal kat. V	Děvčata		5.		
Bouldering	CH+D			6.	
Lezení Tendon	Ch+D			1.	
Basketbal V	Chlapci		2.		
Basketbal V	Děvčata		1.	3.	
Florbal VI (Pohár ministra)			3.		
Florbal V			3.		

Florbal V			3.		
Volejbal VI 3+3			4.		
Futsal			3.		
Sportovní gymnastika	Chlapci		1.	1.	2.
Wolfram (září – květen)	smíšený D+H		4.	2.	

5.6 Testování KVALITA

Rozvojový projekt Kvalita probíhá v Moravskoslezském kraji dlouhodobě, jeho cílem je podpora kvality vzdělávání poskytovaného středními školami. Projekt umožňuje zmapovat míru znalostí a dovedností žáků středních škol a poskytnout školám i jednotlivým žákům porovnání s ostatními středními školami.

Ve školním roce 2018/19 se naše gymnázium opět zapojilo do projektu Kvalita. Vzhledem k tomu, že projekt bude v roce 2020 ukončen, byli testováni pouze žáci 3. ročníku středních škol, což odpovídá 5. ročníku na naší škole. Testování zajišťovala Společnost pro kvalitu školy, o. s.

Do testování žáků třetího ročníku oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou se zapojily obě třídy pátého ročníku – 5. A a 5. B. Celkem bylo testováno 52 žáků. Percentily u jednotlivých předmětů jsou uvedeny v následující tabulce:

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci skupiny oborů vzdělání	
			Gymnázium	
	úspěšnost	percentil	percentil	přidaná hodnota
Jazyk český	89,2	97	93	1. stupeň
Matematika	76,5	96	90	1. stupeň
Jazyk anglický	89,2	94	83	3. stupeň

1. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.



3. stupeň

Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání v testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jako oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalostí pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.

Pro srovnání uvádíme percentily, kterých dosáhli stejní žáci jako vstupní hodnotu od školního roku 2016/17:

Školní rok	Český jazyk	Matematika	Anglický jazyk
2016/17	97	97	100

Hlavním cílem testování v těchto ročnících je zjistit relativní přírůstek znalostí u žáků. Naši žáci dosáhli v matematice a v českém jazyce 1. stupně a v anglickém jazyce 3. stupně relativního přírůstku, což je dáno vysokou hodnotou 100 v 1. ročníku, tudíž přírůstek není tak velký. Ze závěrečné zprávy z testování vyplývá, že žáci mají pozitivní změnu v přístupu ke studiu a dosahují nadprůměrné a výborné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání s žáky, kteří měli v prvním ročníku srovnatelné výsledky v testování.

Výsledky testování v podobě zpráv dostaly k dispozici příslušné předmětové komise. Ty provedly analýzu výsledků tříd, jednotlivých žáků i analýzu sledovaných oblastí.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

6.1 Minimální preventivní program

Celoroční práce v oblasti prevence patologických jevů vychází ze zpracovaného Preventivního programu školy. Ten je upravován v závislosti na potřebách žáků, vychází z jejich problémů a přizpůsobuje se jejich věku.

V září nastoupilo na naši školu devadesát nových žáků, pro které škola pořádala ve spolupráci se Školním sportovním klubem adaptační kurz. Cílem kurzu je usnadnit žákům nástup do nového prostředí, má pomoci vybudovat nový kolektiv, poznat se navzájem, seznámit s třídním učitelem. To vše pomocí sportovních a zážitkových aktivit v příjemném prostředí Beskyd.

Na podzim probíhal na škole projekt zaměřený na výročí 100 let od vzniku Československé republiky. Žáci se podíleli na přípravě kulturního programu, vytvářeli výtvarná díla, měli možnost seznámit se s historickými dokumenty, příběhy z doby před 100 lety, sami se zamýšleli nad srovnáním života dnes a před sto lety. Celý projekt měl mimo jiné přispět k tomu, aby si studenti více vážili vztahů a věcí kolem sebe.

Program Na dřevě na dřevě pro 5. a 6. ročníky byl zaměřen na dárcovství a transplantaci kostní dřevě. Pan Filippec, který transplantaci sám prodělal, předal studentům informace o transplantaci kostní dřevě, o možnosti zapsat se do registru dárců. Informace i prožitek vedly studenty k zamýšlení se nad smyslem života.

Součástí strategie seznámit žáky s nejdůležitějšími tématy týkajícími se patologických jevů byla přednáška a následná beseda pro studenty 2. ročníků s názvem Pohled do zrcadla. Hlavní náplní byly poruchy příjmu potravy a vztahy mezi lidmi, zdravý životní styl. Program realizovala p. Šebestová ze společnosti MP Education.

O nástrahách kyberprostoru, kyberšikaně a jiných problémech sociálních sítí diskutoval ředitel Poradny pro primární prevenci Mgr. Tomáš Velička. Program byl koncipován prožitkově pro okruh žáků vždy po jedné třídě z třetích a čtvrtých ročníků. Zájem žáků o téma byl velký, mnohdy se dozvěděli pro ně překvapivé a důležité informace.

Kulturní, sportovní a vzdělávací aktivity probíhají napříč činnostmi všech předmětových komisí celý školní rok. Ty pomáhají studentům rozšířit obzory v různých oblastech, naplnit jim volný čas, a zkusit sami se podílet na jejich organizaci.

Metodička prevence se pravidelně zúčastňuje setkání metodiků v Pedagogicko-psychologické poradně Frýdek-Místek i seminářů pořádaných zřizovatelem školy. Přínosná byla krajská konference metodiků prevence, která se konala v říjnu 2018 v Malenovicích. Zde získala nové informace k legislativě týkající se prevence sociálně patologických jevů a mohla se podělit o zkušenosti s metodikou prevence z jiných škol.

Preventivní plán na školní rok 2018/19 se podařilo naplnit. Vystaly i nové problémy, ke kterým přihlédneme v roce příštím. Spolu s výchovnou poradkyní se bude třeba více zaměřit na zlepšení zvládání krizových situací, aby nepřibývalo zdravotních a s nimi spojených studijních problémů studentů.

6.2 Výchovné poradenství

V průběhu školního roku 2018/19 se výchovná poradkyně věnovala standardní činnosti výchovného poradenství, která zahrnuje především poradenské, metodické a informační činnosti. Součástí práce bylo průběžné jednání s žáky, vyučujícími, třídními učiteli.



Často probíhala jednání s rodiči nebo zákonnými zástupci žáků, při kterých výchovná poradkyně koordinovala sepsání tří IVP plánů, pro 2 sportovce a jednu žákyni, studující souběžně s naší školou Janáčkovu konzervatoř v Ostravě. Rovněž koordinovala několik plánů pedagogické podpory (PLPP), které byly oboustranně naplňovány bez problémů. U dvou PLPP nebylo jeho naplňování bezproblémové, docházelo k opakovanému jednání s rodiči, výchovnou poradkyní a ředitelkou školy. Přes podpůrná opatření se dvěma žákům nepodařilo do konce června ukončit klasifikaci. U dalších šesti žáků s podpůrným opatřením probíhaly během školního roku vzájemné konzultace s Pedagogicko-psychologickou poradnou ve Frýdku-Místku. K osobní schůzce se zástupcem poradny došlo v květnu 2019, během níž zástupce poradny neměl k činnosti školy žádné připomínky. Další jednání s rodiči nebo zákonnými zástupci byla většinou zaměřena na prevenci školní neúspěšnosti. Během školního roku dva žáci vyhledali pomoc výchovné poradkyně, u nichž byla poradenská činnost zaměřena jak na školní, tak soukromý život žáků.

Ve školním roce 2018/2019 ředitelka školy nemusela svolat výchovnou komisi, nemuselo se projednávat žádné hrubé porušení školního řádu. Méně závažné kázeňské přestupky žáků byly konzultovány s třídními učiteli a vyřešeny dle školního řádu. S třídními učiteli výchovná poradkyně konzultovala také prevenci školní neúspěšnosti žáků nebo neomluvenou nepřítomnost žáků ve škole.

Na začátku školního roku výchovná poradkyně vypracovala každoroční statistiku úspěšnosti přijetí absolventů školy na VŠ k dalšímu vzdělávání. Uspořádala setkání žáků šestých ročníků se zástupci Masarykovy univerzity Brno, se zástupci agentury Sokrates, zástupci institucí MŠMT, studenty informovala a připravila je na návštěvu veletrhu vysokých škol Gaudeamus v Brně. Výchovná poradkyně zorganizovala již tradiční a osvědčené předvánoční setkání absolventů školy s letošními maturanty. Během celého školního roku vstupovala s aktuálními informacemi do tříd, informovala studenty prostřednictvím nástěnek, prováděla distribuci časopisů a materiálů zaslaných vysokými školami a jinými institucemi. Žáci, učitelé i zákonní zástupci žáků využívali konzultační hodiny výchovné poradkyně.

Únorové konání Dne otevřených dveří patří mezi důležitou prezentaci školy na veřejnosti a setkává se s narůstajícím zájmem rodičů i uchazečů. Na konci školního roku probíhá tradičně prezentace úspěchů žáků školy na veřejnosti v akci Čaj o páté. Za přítomnosti vedení školy, učitelů a rodičů škola i letos ocenila a poděkovala úspěšným a nadaným žákům, kteří úspěšně reprezentovali školu v krajských i republikových soutěžích.



Obrázek 9: Prezentace ruštiny na Dni otevřených dveří

6.3 EVVO

Aktivity EVVO vycházejí z plánu na daný školní rok. Jedná se o aktivity stálé, které se osvědčily, ale snažíme se najít nové, zajímavé pro studenty i vyučující. Shrnutí aktivit, které v oblasti EVVO probíhaly v hodnoceném školním roce:

Třídění odpadu – škola je zapojena v projektu Zelená škola (zdarma sběr a svoz elektroodpadu), který zaštiťuje společnost REMA Systém, a.s. a v projektu EKOKOMU „Tondaobal“. Za plnění určitých aktivit získává škola kredity, které může vyměnit za praktické dárky. Jednou z aktivit je návštěva Frýdecké skládky, kterou v letošním roce využily třídy 3. C a 4. A.

Charitativní činnost – škola i nadále pokračuje ve spolupráci s organizací Život dětem, která se stará o děti s handicapem. Třikrát během školního roku probíhají celonárodní sbírkové akce Srdíčkové dny. S prodejem předmětů pomáhají žáci naší školy. Vybrané peníze potom putují na nákup pomůcek a speciální péči dětí s postižením. Celková částka, kterou letos žáci vybrali, byla 19 316Kč. Polovina výtěžku z prosincové sbírky putovala zpět na školu a byla použita na nákup závěsného systému pro obrazy do výtvarné výchovy.

Soutěže – Jan Kalenský (4. A), Dalibor Drábek, Pavel Škoda (6. C) a Michal Rogulski (6. B) se v říjnu stali vítězi v kategorii střední školy III. ročníku ENVOFILMU, který se zaměřuje na studentské filmy s ekologickou tematikou. Soutěž pořádá Albrechtova střední škola v Českém Těšíně. Do letošního IV. ročníku byly do soutěže poslány dva snímky. První natočila Tereza Ondryášová (4. C) a druhý Jan Kalenský (5. A) a Filip Kovář (4. A). Slavnostní vyhlášení vítězů proběhne na podzim 2019.

Grant – během druhého pololetí školního roku probíhaly aktivity grantu „Svět rostlin a jejich tajemství“ vyhlášeného Moravskoslezským krajem v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty. Žáci čtvrtých ročníků prováděli ve školní laboratoři praktické experimenty – plamenové důkazové reakce alkalických kovů, pomocí elektrolýzy získávali z vody kyslík a vodík, sledovali průběh fotosyntézy a výrobu kyslíku vodními rostlinami a zjišťovali, které faktory tento děj ovlivňují, pozorovali pomocí UV



lampy fluorescenci chlorofylu. Díky realizaci tohoto projektu získala škola nové pomůcky – sady pro elektrochemii, sady pro provádění fotosyntézy a spektroskop.

Olympiáda v oblasti EVVO – žáci Adam Vavrečka, Lukáš Polášek a Inocenc Drábek (všichni 5. A) se v dubnu na zámku v Bartošovicích zúčastnili krajského kola Ekologické olympiády. Celá soutěž byla dvoudenní a byla zaměřena na managementové opatření Přírodní rezervace Kotvice, což předpokládalo široké znalosti a orientaci soutěžících v různých oborech. Soutěžní tým po náročných úkolech obsadil pěkné 5. místo

Soutěže – žáci se ve velkém počtu zúčastnili biologických, chemických, fyzikálních a zeměpisných soutěží – olympiády, ZOO soutěže, Přírodovědný klokan, EUROREBUS (viz kapitola Soutěže).

V posledním týdnu školního roku zařadilo vedení školy do plánu práce pro celou školu sportovně-turisticko-ekologický den, kdy dle zvážení třídního učitele proběhl většinou turistický výšlap na hory nebo do okolí školy (Lysá hora, Ondřejník, Palkovické hůrky).

Vzdělávací akce – koordinátor se zúčastnil v lednu tradiční Krajské konference EVVO v Ostravě, kde získal prospěšné informace a výměnu zkušeností pro další práci ve škole.



Život dětem tímto srdečně a s úctou děkuje
**studentkám, studentům a zaměstnancům
Gymnázia Petra Bezruče,
Československé armády 517, Frýdek - Místek**

za účast v podzimních Srdíčkových dnech 2019 a za finanční částku **6 177 Kč**,
získanou prodejem předmětů s logem Život dětem.

Částka bude použita na pomoc dětem se závažnými onemocněními, které jsou stabilně odkázány
na domácí péči svých rodičů, a to konkrétně na pořízení rehabilitačních a kompenzačních pomůcek,
na úhradu zdravotnického materiálu, speciální výživy, rehabilitačních pobytů apod.

Děkujeme Vám, že nám pomáháte
proměnit dětské slzy v úsměv.
www.zivotdetem.cz

Obrázek 10: Sběrka Srdíčkový den

7 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

V rámci DVPP jsou školou organizovány a podporovány formy průběžného vzdělávání směřující k prohlubování kvalifikace, vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace, které mají především akreditaci MŠMT, pořádané KVIC, vysokými školami a odbornými pracovišti. Výběr konkrétního druhu odpovídá potřebám školy a tomu odpovídá zpracování plánu DVPP na každé pololetí školního roku.

7.1 Průběžné vzdělávání

Pedagogičtí pracovníci se vzdělávali v odborných a metodických kurzech zaměřených na moderní vyučovací metody v jednotlivých předmětech, účastnili se workshopů, seminářů zaměřených na změny v právních předpisech a metodiku. Vzdělávání probíhalo také formou samostudia pedagogů během roku, vyučující si prohlubovali své znalosti v oblasti ICT tvorbou výukových materiálů. Škola odebírá do knihovny odborné časopisy pro většinu předmětů.

V hodnoceném školním roce se zvýšil počet pedagogů, kteří se zúčastnili vzdělávacích kurzů. Je to dáno zapojením do projektu „Další vzdělávání zaměstnanců GPB“, jehož součástí je financování vzdělávacích akcí.

Předmět	Název akce	Místo	Datum	Jméno
Anglický jazyk	Metodické setkání k podpoře výuky AJ zapojením rodilých mluvčích	Ostrava	20.09.2018	Jurenková
Český jazyk	Podoby současné světové literatury	Olomouc	02.11.2018	Mazochová
	Podoby současné světové literatury	Olomouc	02.11.2018	Magdoň
	Podoby současné světové literatury	Olomouc	02.11.2018	Polčák D.
	Podoby současné světové literatury	Olomouc	02.11.2018	Vaňková
	Hodnotitel ústní maturitní zkoušky	Brno	27.02.2019	Myšková
	Metody a formy práce vedoucí ke čtenářské gramotnosti a efektivnímu učení	Brno	04.06.2019	Ondráčková
Dějepis	Rusko známé/neznámé?	Olomouc	23.10.2018	Žamboch
	Československo na rozraní dvou totalit	Olomouc	20.11.2018	Veselková
EVVO	Biotechnologie v potravinářství	Ostrava	05.12.2018	Pánková
	Biotechnologie v potravinářství	Ostrava	29.01.2019	Pánková
Hudební výchova	Konference pro učitele HV	Ústí nad Labem	4.4.-6.4.2019	Tóthová
Management	Koučink ve vedení	Ostravice	11.10.2018	Onderková
	Hodnocení a zpětná vazba	Ostravice	12.10.2018	Onderková
	Konzultační seminář pro management škol	Ostrava	22.10.2018	Saforek
	Manažerské dovednosti II - Hodnocení zaměstnanců (pedagogických pracovníků)	Praha	28.02.2019	Onderková
	Porada ředitelů SŠ	Ostravice	13. - 14. 9. 2018	Onderková



	Umění facilitace - efektivní vedení porad a diskuzí	Čeladná	8. - 9. 11.2018	Onderková
Matematika	Podnětné příklady na řešení (ne)rovníc a užití grafů funkcí	Olomouc	08.10.2018	Janečková
	Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	Ostrava	15.11.2018	Lišková
	Inspirace pro zkvalitňování výuky přírodovědných předmětů a matematiky	Ostrava	15.11.2018	Římanová
	Geogebra 3D (Využití počítačů v matematice III.)	Olomouc	29.03.2019	Aujeský
	Geogebra 3D (Využití počítačů v matematice III.)	Olomouc	29.03.2019	Janečková
	Geogebra 3D (Využití počítačů v matematice III.)	Olomouc	29.03.2019	Safarek
	Geogebra 3D (Využití počítačů v matematice III.)	Olomouc	29.03.2019	Zemánková
	Aplikace finanční matematiky v praxi	Olomouc	26.04.2019	Safarek
	Praktické příklady z kombinatoriky, mat. prav., a statistiky	Brno	06.05.2019	Safarek
Německý jazyk	Stationenlernen	Olomouc	28.02.2019	Sikorová
	"Němčina je plus"	Praha	27.03.2019	Linhart
	Seminář pro učitele němčiny	Wiesneck u Freiburgu/SRN	21. -27. 10.2018	Polčák D.
Osobnostní rozvoj	Práce se třídou od A do Z	Frýdek-Místek	27.08.2019	celý ped. sbor
Prevence	Zážitkové techniky protidrogové prevence	Ostrava	06.11.2018	Sysalová
	Konference metodiků prevence	Malenovice	8. - 9.10.2018	Sysalová
Ruský jazyk	(Dis)kontinuita nezávislé ruské kultury	Olomouc	23.11.2018	Jurenková
	(Dis)kontinuita nezávislé ruské kultury	Olomouc	23.11.2018	Vrublová
Španělský jazyk	Metodické setkání k podpoře výuky ŠJ	Ostrava	05.04.2019	Mazochová
Tělesná výchova	Atletika pro děti do škol	Nymburk	24.-25.11.2018	Chovancová
	TěloOlomouc	Olomouc	28.-30.8.2019	Chovancová
	TěloOlomouc	Olomouc	28.-30.8.2019	Sikorová
	TěloOlomouc	Olomouc	28.-30.8.2019	Svoboda
	Základní školní lyžování	Bílá	3.-7.1.2019	Myšková
Výchovné poradenství	Kongresové dny 2018 výchovného poradenství	Brno	4.-5.10.2018	Lasotová
Výtvarná výchova	Rozborový seminář k 16. celostátní přehlídce výtvarných prací dětí a mládeže 2019	Zlín	24.- 26.5.2019	Vaňková
	Letní akademie současného umění pro pedagogy 2019	Ostrava	28.-29.8.2019	Vaňková



Zeměpis	Angličtina kreativně	Praha	28.02.2019	Chovancová
----------------	----------------------	-------	------------	------------

7.2 Vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace

V hodnoceném školním roce 2018/2019 nikdo ze zaměstnanců neabsolvoval vzdělávání vedoucí ke zvýšení kvalifikace.

8 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti

8.1 Aktivity školy

- a) Žáci školy již tradičně rozvíjí svůj talent a nadání i zájem o obor zapojením do soutěží. I v tomto školním roce opět úspěšně reprezentovali školu, město Frýdek-Místek i Moravskoslezský kraj v soutěžích a jazykových i přírodovědných olympiádách i ve sportovních soutěžích.
- b) Nejvýznamnějším úspěchem bylo vítězství studentů ruského jazyka v celostátní soutěži ARS Poetica – Puškinův památník, kde v obou kategoriích (ústní projev kolektivů a zpěv – sólo duo trio) škola zvítězila po šesté za sebou.
- c) Druhým nejvýznamnějším úspěchem na celostátní úrovni byl úspěch gymnastů, kteří obsadili 2. místo v gymnastice hochů v jednotlivcích i jako družstvo. Šachisté obhájili vítězství v krajském kole, v celostátním kole obsadili 2. (ZŠ) a 6. (SŠ) místo.
- d) Další úspěchy v celostátních kolech – Astronomická olympiáda, Matematická olympiáda, Olympiáda v českém jazyce, Eurorebus – škola i jednotlivci. Řadu ocenění si studenti přivezli i z krajských kol. Zde je třeba zdůraznit účast a umístění v krajském kole tří prací Středoškolské odborné činnosti.
- e) Spolupráce s Masarykovou univerzitou Brno v rámci projektu „Partnerství ve vzdělání“ trvá již 17. rokem. Žáci se zúčastnili speciálního dne otevřených dveří, proběhla prezentace MU na naší škole, žákům byly nabídnuty odborné přednášky pedagogů MU i aktuální informace o studiu. Žáci se zúčastňují projektu „Bohatství země“.
- f) Nadále pokračuje spolupráce s VŠB TU Ostrava. Žáci měli příležitost navštívit některá odborná pracoviště a získat informace o možnostech studia i uplatnění. Ve škole byl pořádán workshop s názvem Ovládání Lego robotů.
- g) Zahraniční výjezdy žáků: sportovní kurzy pro žáky pořádané v zahraničí – pro 3. ročníky lyžařský kurz ve Slovinsku a Itálii, pro 4. ročníky turistický kurz v polském Kroskienku, žáci 4. ročníku navštívili severní spolkové země Německa, pro vybrané žáky školy cesta za výtvarným uměním do vídeňské Albertiny, exkurze studentů 5. ročníku do Muzea v Osvětimi – Březince.
- h) Žáci školy se zúčastnili testování v rámci projektu KVALITA.
- i) Den otevřených dveří pro uchazeče a jejich rodiče, širokou veřejnost se konal 6. února 2019. Na přípravě se podíleli vyučující a žáci, kteří prezentovali jednotlivé předměty i úspěchy školy. Zájem uchazečů i rodičů byl velký, zúčastnilo se přes 220 návštěvníků.
- j) Ve škole probíhaly v období únor až duben přípravné kurzy z matematiky a českého jazyka k přijímacím zkouškám pro žáky základních škol, což se i v letošním roce projevilo zvýšením zájmu uchazečů o studium na naší škole.
- k) Vyučující českého jazyka pořádali pro studenty školy týden čtení v zimě na téma „Zima“ a na jaře „Gurmánské čtení“.
- l) Ve spolupráci s organizací „Člověk v tísni“ byly ve škole pořádány „Studentské volby“, studenti 5. ročníku besedovali s prof. Ivo Vondrákem, hejtmanem Moravskoslezského kraje o budoucnosti kraje.
- m) Velmi úspěšná byla výstava prací žáků ke 100. výročí vzniku první republiky v prostorách školy (projekt výtvarné výchovy, českého jazyka a dějepisu) i pro veřejnost, celoroční výstava výtvarných prací žáků ve škole, v projektu Ecce Homo – v klášteře Zásmyky a v Kolíně.
- n) Výstava prací žáků na téma „Sdílená imaginace“ ve Zlíně, čestné uznání poroty pro vyučující Radmilu Vaňkovou.



- o) Školní pěvecký sbor žáků – VIT sbor GPB – si připravil svá vystoupení na předávání maturitního vysvědčení, „Čaj o páté“. Předvánoční čas sbor zpříjemnil seniorům v domově pokojného stáří a domově důchodců.
- p) Žáci navštívili několik divadelních představení v ostravských divadlech, která pro ně vybrali vyučující českého jazyka. Sdružení rodičů přispívá na dopravu autobusem.
- q) Zájmová sportovní činnost žáků je organizována Školním sportovním klubem v kroužcích, které mají žáci možnost navštěvovat před vyučováním a po skončení vyučování. V letošním roce to byl kroužek sportovní gymnastiky, posilování, odbíjené, kopané, florbalu a lezení na stěně, dále pak kruhové tréninky. ŠSK také uspořádal turistický výjezd do rakouských Alp. Studenti navštívili utkání mistrovství světa v parahokeji.
- r) Předmětové komise organizovaly řadu exkurzí pro žáky, např. do Třineckých železáren, NKP Dolní oblasti Vítkovice, do Ústavu soudního lékařství FN Ostrava, na VŠB TU Ostrava, UP Olomouc, do Planetária, vědecké knihovny, na Frýdeckou skládku aj. Bohatá byla i nabídka přednášek a besed: o holocaustu, demokracii, matematických kuriozitách, evoluci člověka, dárcovství kostní dřeně, Planeta 3000, po stopách Zikmunda a Hanzelky, geologická přednáška PŘF MU Brno, beseda o možnostech studia v zahraničí, Eurocampu, přednášky z preventivního programu aj.
- s) Velký zájem žáků je o besedu s absolventy – vysokoškoláky pro žáky 6. ročníku o vysokoškolském studiu v projektu „Absolventi maturantům“ pořádané výchovnou poradkyní v prosinci. Pro velký zájem byli rozděleni na sekce přírodovědných a humanitních oborů.
- t) Významná je i charitativní činnost. Škola spolupracuje s občanským sdružením Život dětem v pořádání sbírkové činnosti Srdíčekový den. Za pomoc při sbírkách škola obdržela finanční částku, za kterou bylo zakoupen závěsný systém na výtvarná díla žáků školy do auly. Žáci pomáhali dětem z dětských domovů v ukrajinském Mukačevu i u nás doma. Před Vánocemi to byla sbírka hraček a peněžní dar, který získali projektem „Charitativní pekárna“. Pro dětský domov ve Frýdku byly zakoupeny vánoční kosmetické balíčky. Žáci se podílejí na doučování žáků ve spolupráci se Slezskou diakonií.
- u) Škola a Nadace ve spolupráci se Spolkem rodičů pořádala úspěšný 123. reprezentační ples pro studenty, absolventy, rodiče i veřejnost. Tento se konal opět v reprezentačních prostorách Národního domu.
- v) Významná je prezentace školy v České televizi, v regionální televizi Polar, v tisku – MF Dnes, Deníku, Zpravodaji – předávání poháru EUROREBUS, oceňování úspěšných žáků školy, Den otevřených dveří, slavnostní odhalení nové fasády.

LISTY GPB

ROČNÍK 2018

VE FRÝDKU-MÍSTKU VE STŘEDU 31. ŘÍJNA 2018

ČÍSLO 1

Oslavy vzniku první republiky na Gymnáziu Petra Bezruče ve Frýdku-Místku!



V rámci oslav vzniku Československé republiky proběhne
pro širokou veřejnost

v aule Gymnázia Petra Bezruče ve Frýdku-Místku

dne 31. října 2018 v 16.00 hod.

vernisáž studentských prací s prvorepublikovou tematikou.

Nebude chybět také prvorepubliková hudba v podání pěveckého sboru

VIT GPB.



Vytvořeno Gymnáziem Petra Bezruče, Frýdek-Místek, p.o., Československé armády 517, Frýdek-Místek, 738 01

Obrázek 11: Oslavy 100 let republiky

8.2 Spolek rodičů

Spolek rodičů Gymnázia Petra Bezruče je významným partnerem školy. Předsedou spolku byl zvolen na valné hromadě 14. listopadu 2016 PhDr. Zdeněk Stolař. Spolek je reprezentován výborem, který vykonává svou činnost na základě stanov schválených členy spolku. Každoročně stanoví plán činnosti a rozpočet financovaný z výběru členských příspěvků. Tyto byly formou finančního daru ve výši 125 000,- Kč poskytnuty na účelové využití škole. Účelové využití příspěvků je výhradně zaměřeno na udržení a zkvalitnění úrovně vzdělávání žáků, na kulturní a osvětové akce, soutěže, doplňování fondu školní knihovny a vytvoření zázemí u maturit. Sdružení rodičů se finančně podílelo na pořádání školního plesu – zaplacení pronájmu sálu a zajištění výroby a dodání šerp maturantům, ceny pro vítěze studentských soutěží na plese. Dále zajišťovalo občerstvení pro žáky v období maturit. Také vypomohlo v nákupu drobných režijních potřeb pro zajištění chodu školy a výuky. I pro další období je záměrem udržení spolupráce spolku s vedením školy při celkové modernizaci školy novými projekty.



Obrázek 12: Ples školy – soutěž studentů o krále valčíku

8.3 Nadace Gymnázia Petra Bezruče

Účelem Nadace je modernizace a rozvoj výchovně-vzdělávacího procesu, rozvoj duchovních hodnot a jiných humanitních cílů, ochrana a tvorba prostředí areálu školy, výměnné stáže a praxe žáků i pracovníků školy, rozvoj tělovýchovných a zájmových činností žáků školy.

Nadace hospodaří výhradně s finančními dary fyzických a právnických osob.

Prostředky Nadace jsou využívány v souladu se statutem nadace. Činnost je financována z prostředků, které jsou uvedeny v tabulce příjmů.

V hodnoceném roce byly vyplaceny výdaje související pouze se zajištěním cestovného na reprezentaci žáků v soutěžích a olympiádách a „Dnem otevřených dveří“. Dále byly pořízeny knižní poukázky pro oceněné studenty na „Čaji o páté“.

Ke dni 31. 12. 2018 činil zůstatek termínovaného účtu 500 675,35 Kč, z toho 500 000,- Kč tvoří vlastní jmění nadace.

V hodnoceném roce byla činnost Nadace opětovně posílena finančními prostředky rezervního fondu ve výši 34 000,- Kč.

Výsledek hospodaření	Kč
Příjmy	65 572
Výdaje	64 857
Výsledek hospodaření	715

V roce 2018 skončilo hospodaření nadace se ziskem 715 Kč.

Správní rada Nadace

Předseda správní rady: Mgr. Tomáš Glomb

Člen správní rady: Mgr. Michal Saforek

Ing. Věra Janecká

Revizor: Mgr. Radovan Gaura



Obrázek 13: Rodiče s oceněným studentem na „Čaji o páté“



9 Údaje o inspekční činnosti ČŠI a výsledcích kontrol

9.1 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2018/2019 Česká školní inspekce na Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace, inspekční činnost nevykonávala.

ČŠI prováděla ve školním roce elektronické zjišťování. Škola vždy poskytla součinnost. Elektronické zjišťování probíhalo prostřednictvím systému InspIS DATA ve smyslu § 174 odst. 2 písmene a) zákona 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů.

9.2 Výsledky jiných kontrol

Krajská hygienická stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě provedla 17. října 2018 kontrolu ve školní jídelně – výdejně. Předmětem kontroly bylo dodržování plnění zákonných povinností ve školní jídelně. V průběhu kontroly byl proveden odběr stěrů z pracovních ploch, zařizovacích předmětů a náčiní, za účelem ověření účinnosti prováděné sanitace.

Výsledky kontroly:

V průběhu kontroly KHS byly zjištěny nedostatky u odebraných stěrů, byla nařízena nová sanitace a byl proveden nový odběr vzorků ze stejných ploch. Nový odběr vzorků byl bez závad.

Organizace byla povinna o odstranění a prevenci předložit KHS písemnou zprávu. Veškeré požadavky vyplývající ze závěrečného protokolu byly splněny a byla přijata nápravná opatření.

Organizaci byla udělena pokuta ve výši 15 000,- Kč se spoluúčastí všech pracovníků školní jídelny ve výši 9 000,- Kč, neboť se jednalo o zanedbání hygienických povinností pracovníky školní výdejny.

Jiné kontroly v organizaci nebyly provedeny.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Financování organizace je zajištěno kombinací dotací ze státního rozpočtu, dotací od zřizovatele, příjmu z vlastní a doplňkové činnosti. Hlavním ekonomickým cílem je zajistit vyrovnaný rozpočet a mírně přebytkový hospodářský výsledek a tím zajistit dodržení závazného ukazatele zřizovatele.

V roce 2018 byly organizaci k hospodaření přiděleny finanční prostředky v následujícím členění dle jednotlivých kapitol a účelových znaků (ÚZ).

10.1 Rozpis závazných ukazatelů

Příloha ke Sdělení závazných ukazatelů - Rozpis závazných ukazatelů r. 2018 k usnesení RK ze dne: 11.12.2018					
ORG:	1124 - Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace				
1. Příspěvky - MŠMT (dle §§ 160, 163 a 171 zák. č. 561/2004 Sb. a § 14 zák. č. 218/2000 Sb.)	§ 3121	§ 3141	§ 3792	ORGANIZACE CELKEM	Časová použitelnost
ÚZ 33353 Přířímé náklady na vzdělávání - kraje	25 111 544,00	538 706,00		25 650 250,00	1. 1. 2018 - 31.12.2018
v tom: prostředky na platy	18 159 385,00	390 765,00		18 550 150,00	
ostatní osobní náklady	33 080,00	0,00		33 080,00	
zákonné odvody	6 185 230,00	132 956,00		6 318 186,00	
FKSP	363 187,00	7 815,00		371 002,00	
přímý ONIV	370 662,00	7 170,00		377 832,00	
ÚZ 33038 Excelence středních škol 2016	181 521,00			181 521,00	Dle rozhodnutí
v tom: prostředky na platy	133 471,00			133 471,00	
zákonné odvody	45 381,00			45 381,00	
FKSP	2 669,00			2 669,00	
ÚZ 33065 Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích ve školním roce 2017/2018 - Excelence základních škol 2018	45 127,00			45 127,00	Dle rozhodnutí
v tom: prostředky na platy	33 182,00			33 182,00	
zákonné odvody	11 281,00			11 281,00	
FKSP	664,00			664,00	
1. CELKEM - Příspěvky MŠMT	25 338 192,00	538 706,00	0,00	25 876 898,00	
2. Příspěvky od zřizovatele	§ 3121	§ 3141	§ 3792	ORGANIZACE CELKEM	Časová použitelnost
ÚZ 1 Provozní náklady	3 417 000,00			3 417 000,00	31.12.2018
ÚZ 205 Na krytí odpisů dlouhodobého hmotného a nehmotného majetku	751 000,00			751 000,00	31.12.2018
ÚZ 206 Na podporu modernizace ICT	100 000,00			100 000,00	1.6.2018 - 31.3.2019
ÚZ 144 Na pořízení učebních pomůcek pro gymnázia	100 000,00			100 000,00	1.9.2018 - 31.12.2018
ÚZ 144 Na estetizaci vstupních prostor budov škol (I)	2 481,00			2 481,00	1.4.2018 - 31.12.2018
ÚZ 146 na zlepšení podmínek práce s talenty	49 600,00			49 600,00	1.9.2018 - 31.3.2019
ÚZ 137 Na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodičů mluvčích	45 000,00			45 000,00	1.12.2018 - 31.8.2019
ÚZ 142 Na podporu environmentálního vzdělávání - projekt "Svět rostlin a jejich tajemství" (ORJ 12)			58 300,00	58 300,00	1.11.2018 - 30.8.2019
2. CELKEM - Příspěvky od zřizovatele	4 465 081,00	0,00	58 300,00	4 523 381,00	
3. Projekty neinvestiční (dle § 28 odst. 2 zák. č. 250/2000 Sb.)	§ 3121	§ 3141	§ 3792	ORGANIZACE CELKEM	Časová použitelnost
ÚZ 33063 OP VVV, PO 3 - Šablony pro SŠ a VOŠ I	222 464,80			222 464,80	dle rozhodnutí
3. CELKEM - Projekty neinvestiční	222 464,80			222 464,80	
Závazný ukazatel - PŘÍSPĚVEK NA PROVOZ CELKEM	30 025 737,80	538 706,00	58 300,00	30 622 743,80	
Účelový investiční příspěvek do fondu investic	§ 3121	§ 3141	§ 3792	ORGANIZACE CELKEM	Časová použitelnost
ÚZ 206 Na podporu modernizace ICT	100 000,00			100 000,00	1.6.2018 - 31.3.2019
Závazný ukazatel - ÚČELOVÝ INVESTIČNÍ PŘÍSPĚVEK DO FI	100 000,00	0,00	0,00	100 000,00	

10.2 Přehled nákladů z hlavní a doplňkové činnosti

Náklady		2018		
Syntetický účet	Název položky	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
501	Spotřeba materiálu	539 688	39 658	579 346
502	Spotřeba energie	1 417 544	85 378	1 502 922
511	Opravy a udržování	1 006 087	95 546	1 101 633
512	Cestovné	146 750		146 750
518	Ostatní služby	996 258	9 526	1 005 784
521	Mzdové náklady	19 016 356	35 471	19 051 827
524	Zákonné sociální pojištění	6 385 897	4 718	6 390 615
525	Jiné sociální pojištění	75 969	53	76 022
527	Zákonné sociální náklady	429 192	277	429 469
542	Jiné pokuty a penále	6 000		6 000
549	Ostatní náklady z činnosti	18 471		18 471
551	Odpisy dlouhodobého majetku	780 205	16 488	796 693
558	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	573 631		573 631
	Náklady celkem	31 392 048	287 115	31 679 163

10.3 Přehled výnosů z hlavní a doplňkové činnosti

Výnosy		2018		
Syntetický účet	Název položky	Hlavní činnost	Doplňková činnost	Celkem
602	Výnosy z prodeje služeb		62 405	62 405
603	Výnosy z pronájmu		353 120	353 120
644	Výnosy z prodeje materiálu	20 453		20 453
648	Čerpání fondů	760 614		760 614
649	Ostatní výnosy z činnosti	35 565	24 503	60 068
672	Výnosy vybraných míst. vlád. institucí z transferů	30 481 761		30 481 761
	Výnosy celkem	31 298 393	440 028	31 738 421

10.4 Výsledek hospodaření

Hlavní činnost		Doplňková činnost	
Výnosy	31 298 393	Výnosy	440 028
Náklady	31 392 048	Náklady	287 115
Výsledek hospodaření HČ	- 93 655	Výsledek hospodaření DČ	152 913
Celkový výsledek hospodaření za rok 2018			59 258

Podmínkou dodržení hospodářského výsledku ≥ 0 je naplnění vlastních výnosů z doplňkové činnosti, zejména pronájem nemovitostí a opětovné zapojení fondů.

Dne 28. 5. 2019 rozhodla rada kraje svým usnesením č. 63/5741 o přidělu zlepšeného výsledku hospodaření za rok 2018 do rezervního fondu a stejným rozhodnutím o použití rezervního fondu k posílení fondu investic ve výši 30 000,- Kč na posílení údržby a opravy majetku. V souladu s vyhláškou č. 220/2013 Sb., o požadavcích na schvalování účetních závěrek některých vybraných účetních jednotek byla stejným usnesením schválena účetní závěrka za rok 2018.

10.5 Peněžní fondy

Název fondu	Počáteční stav	Konečný stav
	1. 1. 2018	31. 12. 2018
Fond odměn	46 000	46 000
Rezervní fond z ostatních titulů	1 128	29 027
Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření	24 101	30 447
FKSP	59 438	107 145
Fond investic	285 212	356 057

10.6 Investiční činnost, opravy a údržba majetku

Usnesením rady kraje č. ZK2/28 ze dne 22. 12. 2016 byla schválena investiční stavební akce „**Stavební úpravy pláště budovy gymnázia, Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace**“.

Předmět díla: výměna oken, sanace soklové části, zateplení budovy, zateplení střechy malé tělocvičny, zateplení půdy, oprava omítek.

Obecné informace k investiční akci:

Zadavatel stavby: Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
 Investiční referent za MSK: Ing. Věra Štefková
 Zhotovitel akce: MH STAVBY s.r.o. V poli 904/16, 700 30 Ostrava-Zábřeh

Projektová dokumentace:	Ing. Štěpán Šňupárek, 30. dubna 14, 702 00 Ostrava
Smlouva podepsána dne:	14. 6. 2017
Číslo smlouvy.	01886/2017/IM
Termín realizace:	do 190 dnů od předání staveniště
Datum skutečného zahájení prací.	19. 6. 2017
Datum přerušení díla:	27. 11. 2017 – zimní přestávka
Datum předání díla:	15. 5. 2018
Celková hodnota díla dle smlouvy:	14 447 333,42 Kč bez DPH
Předání TZ budovy do užívání:	1. 6. 2018
Výše předaného TZ:	9 737 799,87 Kč

Investiční akce „Stavební úpravy pláště budovy gymnázia, Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace“ započala v roce 2017 a celý proces stavebních prací byl popsán ve „Zprávě o činnosti a plnění úkolů PO za rok 2017“. Jak bylo uvedeno, po celou dobu realizace nedošlo k žádným mimořádným událostem, které by nebyly v souladu se stavební dokumentací. Dle časového harmonogramu byly do doby zimní přestávky dokončeny tyto stavební práce: výměna oken nová budova, zateplení nové budovy, zateplení střechy malé tělocvičny, zateplení půdy, výměna oken v malé tělocvičně, zateplení zadní části staré budovy školy, částečná oprava štuků na čelní straně staré budovy a byl proveden barevný nátěr na nové budově a částečně staré budově školy, byla provedena sanace školního klubu. Od 27. 11. 2017 byly z důvodu nepříznivého počasí stavební práce přerušeny.

V únoru 2018 byly stavební práce opět zahájeny a celé stavební dílo bylo dne 15. 5. 2018 dokončeno bez závad a připomínek.

Usnesením rady kraje č. 6/520 ze dne 14. 12. 2017 byla schválena investiční akce „**Energetické úspory v Gymnáziu Petra Bezruče ve Frýdku-Místku**“.

Místo stavby: objekt jídelny a tělocvičny Gymnázia Petra Bezruče, Frýdek-Místek, Československé armády 517 a 2084.

Předmět díla: zajištění energetických úspor – výměna oken, zateplení budov, zateplení střech

Obecné informace k investiční akci:

Zadavatel stavby:	Moravskoslezský kraj, 28. října 117, 702 18 Ostrava
Investiční referent za MSK:	Ing. Věra Štefková
Zhotovitel akce:	BYSTROŇ Group a.s., Chopinova 576/1, 702 00 Ostrava
Projektová dokumentace:	Ing. Štěpán Šňupárek, 30. dubna 14, 702 00 Ostrava
Smlouva podepsána dne:	9. 7. 2018
Číslo smlouvy.	066492018 IM
Termín realizace:	do 120 dnů od předání staveniště



Datum předání staveniště:	11. 7. 2018
Datum skutečného zahájení prací.	12. 7. 2018
Datum předání díla:	8. 11. 2018
Předání TZ budovy do užívání:	1. 12. 2018
Výše předaného TZ tělocvičny:	5 909 077,44 Kč z toho investiční transfer od Ministerstva životního prostředí činí 1 847 212,75 Kč.
Výše předaného TZ jídelny:	7 092 372,37 Kč z toho investiční transfer od Ministerstva životního prostředí činí 2 217 117,78 Kč.

Dle obecných informací se jednalo o zajištění a dokončení energetických úspor na budově velké tělocvičny a budově školní jídelny. Investiční akci financoval MSK a Ministerstvo životního prostředí. Práce byly zahájeny v červenci 2018, tudíž nezasahovaly do výuky a nevyžadovaly žádnou mimořádnou připravenost školy. Se začátkem školního roku 2018/2019 byli žáci i zaměstnanci školy poučeni v oblasti BOZP, aby nedošlo k úrazům.

Budova školní jídelny

Stavební práce na školní jídelně byly započaty v srpnu 2018. Na této budově probíhaly stavební práce dle časového harmonogramu firmy a po celou dobu realizace nedošlo k žádným mimořádným skutečnostem, které by nebyly v souladu se stavební dokumentací. Vnitřní práce byly zpožděny oproti předpokládaného termínu dokončení a z tohoto důvodu byl výdej stravy zahájen od 10. 9. 2018. Náhradní stravování pro žáky nebylo zajištěno.

Budova velké tělocvičny

Stavební práce na budově velké tělocvičny započaly v červenci 2018. Jelikož se jednalo o venkovní práce, mimo výměny oken a malování prostor, tak dle časového harmonogramu firmy, nemělo nic bránit tomu, abychom mohli tělocvičnu začít využívat od nového školního roku jak pro výuku, tak pro využití volnočasových aktivit veřejnosti v rámci pronájmu.

Činnosti zhotovitele však došlo v době provádění prací na střeše ke vzniku pojistné události, a to zatečením do tělocvičny a přilehlých místností. K tomuto zatečení docházelo opakovaně, škody na majetku se zvyšovaly a zhotovitel se k dané situaci stavěl laxe. Danou situaci bylo nutno řešit se zřizovatelem. Ředitelka školy se obrátila na vedoucího majetkového odboru, aby celou záležitost začal jako vlastník nemovitosti řešit.

Největší problém byla oprava poškozené palubové podlahy, která byla v červnu 2019 ze strany zhotovitele opravena.

Usnesením rady kraje č. 46/4118 ze dne 11. 9. 2018 a následně usnesení zastupitelstva Moravskoslezského kraje č. 10/1083 ze dne 13. 12. 2018 byla schválena investiční akce „**Rekonstrukce stravovacího provozu**“.



Místo stavby: objekt jídelny Gymnázia Petra Bezruče, Frýdek-Místek

Předmět díla: rekonstrukce stravovacího provozu – provedení dispozičních změn, výměna podlah, obkladů stěn, rekonstrukce elektroinstalace, zdravotnické a další související práce včetně obměny vybavení stravovacího provozu a mobiliáře.

Obecné informace k investiční akci:

Zadavatel stavby:	Gymnázium Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace
Investiční referent za MSK:	Ing. Marie Kollárová
Zhotovitel akce:	FICHNA – HUDECZEK a.s., Opavská 535/17, 747 18 Píšť
Projektová dokumentace:	Ing. Jaromír Šňupárek, Živičná 2858/11, 702 00 Ostrava 1
Smlouva podepsána dne:	2. 5. 2019
Termín realizace:	do 80 dnů od předání staveniště
Datum skutečného zahájení prací.	12. 6. 2019
Datum předání díla:	30. 8. 2019
Celková hodnota díla dle smlouvy:	5 003 47,16 Kč bez DPH
Předání TZ budovy do užívání:	1. 10. 2019

Rekonstrukce stravovacího provozu byla vyvolána nezbytnou potřebou řešení již havarijního stavu školní jídelny. Jídelna byla v provozu od roku 1986. Od té doby nebyly provedeny žádné podstatné stavební úpravy a došlo k řadě havarijních oprav.

Dalším nezbytným důvodem byl narůstající počet strávníků, čímž bylo nutné zpřístupnit zadní část školní jídelny.

Stavební práce probíhaly v souladu s projektovou dokumentací, nevyskytly se žádné mimořádné okolnosti, které by ovlivnily dokončení díla v termínu. Po úklidových pracích byla školní jídelna zprovozněna dne 9. 9. 2019.

Součástí díla mělo být i doplnění vybavení školní jídelny nábytkem a ostatním vybavením. Z finančních důvodů však toto vybavení nemohlo být zakoupeno, tak jsme požádali zřizovatele o mimořádnou dotaci na dokoupení jídelních stolů a židlí do zadní části jídelny, nákup pračky a sušičky pro pracovnice kuchyně. Celková hodnota mimořádné dotace činila 204 000,- Kč.

Současně s touto investiční akcí probíhaly **další stavební práce**, které organizace financovala z fondu investic, provozních a vlastních zdrojů.

- Oprava omítek ve třídách v 2. NP budovy školy a výměna zárubní včetně výmalby.

Celková hodnota prací: 254 770,- Kč

Zhotovitel: Josef Kubala – OSVČ a Dalibor Šnyta - OSVČ



- Výměna interiérových dveří v 2. NP

Celková hodnota prací: 63 682,- Kč

Zhotovitel: Czarnek Petr - SOLODOOR – OSVČ

- Výměna lina v opravených třídách a oprava lina v kabinetu výtvarné výchovy

Celková hodnota prací: 278 991,- Kč

Zhotovitel: Rostislav Kolář – OSVČ

- Výměna kancelářského nábytku na sekretariátu školy a zástupců ředitelky školy, skleněné vitríny na poháry

Celková hodnota prací: 254 259,- Kč

Zhotovitel: AMBRA, spol. s.r.o.

- Výměna tabulí 3 ks tabulí

Celková hodnota prací: 85 269,-Kč

Zhotovitel: České tabule – ViVetech s.r.o.

- Modernizace sítě ICT

Celková hodnota prací: 179 576,- Kč

Zhotovitel: IMITS-ICT s.ro.

- Výměna sítí na školním hřišti

Celková hodnota prací: 62 073,-Kč

Zhotovitel: SportClub s.r.o.

Celková hodnota všech oprav činí 1.382.620,- Kč, což je ve škole viditelné. Všechny investiční akce i opravy přispějí k lepším pracovním podmínkám všech žáků, učitelů i zaměstnancům školy.



Obrázek 14: Vstup do školy



Obrázek 15: Nová palubovka tělocvičny



Obrázek 16: Školní jídelna

Zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

10.7 Rozvojový program Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018

Excelence středních škol 2018

Program Excelence středních škol, který vyhlašuje Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, hodnotí žáky a školy podle výsledků v soutěžích v daném školním roce.

Program existuje od roku 2011 a naše škola se do něj zapojuje už od jeho pilotního vyhlášení.

Gymnázium Petra Bezruče se umísťovalo vždy mezi deseti nejlépe hodnocenými školami Moravskoslezského kraje. Nejinak je tomu i letos. Výsledky programu za rok 2018 jsou pro školu velkým povzbuzením, neboť tentokrát škola obsadila **vynikající 4. místo mezi 50 zapojenými středními školami Moravskoslezského kraje.**

Excelence středních škol si klade za cíl podporovat učitele, kteří připravují talentované studenty na vybrané soutěže. Gymnázium letos získá finanční prostředky ve výši 138.176 Kč, z toho 101.600 Kč na ocenění práce pedagogů podílejících se na vzdělávání talentovaných studentů a jejich přípravě na soutěže.

Studenti školy se v loňském školním roce umístili na předních příčkách jazykově zaměřených olympiád (angličtina, ruština, španělština). Výrazných úspěchů dosáhli i v národních přírodovědných olympiádách (matematika, fyzika, biologie, chemie, zeměpis), Astronomické olympiádě. Za jejich úspěchy se skrývá vlastní nadšení pro konkrétní obory, ale i významná práce pedagogů, kteří je dokáží motivovat k zájmu o jednotlivé předměty. Nemalou měrou je důležité i zázemí rodičů podporujících své potomky v jejich aktivitách.

Excelence základních škol

Program Excelence se od roku 2016 vyhlašuje i pro základní školy a odpovídající ročníky víceletých gymnázií. Škola se za rok 2018 v rámci Moravskoslezského kraje umístila na krásném **2. místě** (loni 14. místo), což je zatím nejlepší umístění. Celkem bylo vyhodnoceno 39 základních a středních škol. Finanční částka 45.127 Kč byla rozdělena mezi pedagogy, kteří se podíleli na přípravě žáků do soutěží. Žáci školy excelovali hlavně v soutěžích z přírodovědných předmětů – matematika, fyzika, chemie, biologie. Z humanitních předmětů byli úspěšní v soutěžích z anglického, českého a německého jazyka.

10.8 Dotační program Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2018/2019 - Svět rostlin a jejich tajemství

Jedná se o účelovou neinvestiční dotaci z rozpočtu Moravskoslezského kraje. Dotační prioritou projektu je podpora badatelsky orientovaného vyučování. Díky zeleným rostlinám je naše planeta zatím jediné známé místo k životu, a proto v projektu chceme rostliny žákům představit badatelským způsobem a v co nejširších souvislostech.

Popis současného stavu problematiky: Rostliny jako primární producenti mají pro člověka nepostradatelný význam. Kromě organické hmoty sytí atmosféru kyslíkem a zároveň z ní pohlcují oxid uhličitý. Vědce také fascinuje vlastnost chlorofylu provádět fluorescenci nebo jeho schopnost absorpce slunečního záření v různých vlnových délkách.

Se žáky se pokusíme sledovat srovnání produkce kyslíku vyrobeného fotosyntézou rostlinami s výrobou kyslíku z vody pomocí klasické elektrolýzy. Pomocí UV lampy objasnit, že fluorescence vzniká excitací atomu působením záření a následným návratem do původního stavu. A když už budeme hovořit o barvách rostlin, zmíníme se i o jejich spektrálním složení.

Účelem příspěvku ve výši 58.300 Kč bylo pořízení nezbytných pomůcek pro realizaci vybraných laboratorních experimentů.

10.9 Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání s registračním číslem CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0007231 - Další vzdělávání zaměstnanců GPB

Projekt je zaměřen na jedno z témat nebo kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivit rozvíjejících ICT.

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování – tj. ve vzdělávání pedagogických pracovníků, v tandemové výuce, v doučování žáků ohrožených školním neúspěchem. Pedagogičtí pracovníci středních škol jsou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti inkluze a na využívání efektivních vyučovacích metod. Dochází k prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků školy v oblasti společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepšil kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků. Jsou podpořeni žáci školy ohrožení školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Tato aktivita napomáhá upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podporuje zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Projekt je realizován v období 1. 8. 2017 – 31. 7. 2019

10.10 Projekt č. CZ.11.4.120/0.0/0.0/16_011/0001481 INTERREG V-A Česká republika – Polsko, ŁAŁ - odkryj pasję!

Projekt je zaměřen na posílení spolupráce škol z Polska a České republiky, integraci polských a českých vrstevníků a podpora přeshraniční spolupráce.

Realizace projektu spočívala v tom, že dvanáct studentů čtvrtého ročníku Gymnázia Petra Bezruče vycestovalo o víkendu 21. - 23. září 2018 do partnerského města Bielsko-Biała. Studenti i jejich vyučující se zapojili do bohaté nabídky workshopů a přednášek týkajících se nejrůznějších volnočasových aktivit, které jim představili mladí lidé z tohoto města.

Program se odehrával v prostorách střední školy Lyceum Ogólnokształcące v Bielsku-Białej a nabízel celé spektrum činností jako byl tanec, deskové a bojové hry, tvůrčí dílny anebo sport. V mnoha případech se studenti museli poprat s porozuměním polštině, ale průvodkyně - studentka lycea Julia byla vždy na blízku, aby studentům tlumočila do angličtiny.

Sobotní odpoledne si studenti zpestřili procházkou městem, navštívili zdejší památky a galerie a zjistili, že naše partnerské město má příjemnou atmosféru, kterou dotváří zdejší architektura.

Projekt byl realizován v období 1. 4. 2018 – 31. 3. 2019



Obrázek 17: Projekt ŁAŁ - odkryj pasję!

10.11 Operační programu Výzkum, vývoj a vzdělávání s reg. číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0014430 - Další vzdělávání zaměstnanců GPB II

Projekt je zaměřen na jedno z témat nebo kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování – tj. vzdělávání pedagogických pracovníků, tandemová výuka a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Pedagogičtí pracovníci středních škol budou podporováni ve svém profesním a odborném růstu účastí na odborných seminářích, workshopech a dalších vzdělávacích akcích zaměřených na rozvoj dovedností, znalostí a kompetencí v oblasti inkluze a na využívání efektivních vyučovacích metod.

Dojde k prohloubení spolupráce pedagogických pracovníků školy v oblasti podpory společného vzdělávání, rozvoje základních gramotností (ČG a MG) a rozvoje klíčových kompetencí. Díky spolupráci se zlepší kvalita výuky, která bude mít pozitivní vliv na výsledky žáků.



Budou podpořeni žáci školy ohrožení školním neúspěchem prostřednictvím možnosti doučování. Tato aktivita může napomoci upevnit jejich zvyk provádět samostatnou odpolední přípravu a podpořit zvládnutí standardů daných Rámcovým vzdělávacím programem např. v hlavních předmětech český jazyk, matematika a cizí jazyk.

Projekt je realizován v období 1. 8. 2019 – 31. 7. 2021.



11 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního vzdělávání

Ve školním roce 2018/2019 se škola nezapojila do žádného projektu v rámci celoživotního vzdělávání.



12 Projekty z cizích zdrojů

Škola v hodnoceném školním roce 2018/2019 nepředložila a nezrealizovala projekty financované z cizích zdrojů.

13 Údaje o spolupráci s odborovou organizací, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery

13.1 Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Na Gymnáziu Petra Bezruče je ustanovena odborová organizace. Zaměstnavatel má s odborovou organizací uzavřenu kolektivní smlouvu s účinností od 1. března 2014. Výbor odborové organizace s vedením školy průběžně konzultuje a probírá dokumenty vyplývající ze zákona. Zásady pro čerpání FKSP byly schváleny 20. 12. 2018 s účinností od 1. 1. 2019. Nově byl navýšen příspěvek zaměstnavatele na penzijní připojištění pro zaměstnance. Z prostředků fondu kulturních a společenských potřeb je pro zaměstnance dále podpořeno a nejvíce využíváno financování stravování, vstupenky na kulturní představení, příspěvek pro zaměstnance na dětské tábory a ozdravné pobyty, příspěvek na výročí zaměstnanců a kupony Flexipass.

Vedení školy pořádá ve spolupráci s odbory tradičně v březnu ke Dni učitelů, na konci kalendářního roku a na konci školního roku společenské akce. Na Den učitelů jsou zváni bývalí zaměstnanci školy, kteří velmi oceňují, že škola s nimi udržuje kontakt. Navíc jsou na podzim přivzváni jubilanti z řad bývalých zaměstnanců k setkání do ředitelny školy.

13.2 Firmy spolupracující při zajišťování praktického vzdělávání žáků

Gymnázium Petra Bezruče poskytuje všeobecné vzdělání, praktické vyučování neprobíhá, dlouhodobou spolupráci s firmami škola nemá.

13.3 Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Masarykova univerzita Brno	Speciální den otevřených dveří, přednášky, besedy, projekt „Bohatství země“	Projekt „Partnerství ve vzdělávání“
Ostravská univerzita v Ostravě, UP v Olomouci	Praxe a stáže 8 studentů učitelství na naší škole	Metodická a odborná činnost
VŠB TU Ostrava	Přednášky, dny otevřených dveří na VŠB	Projekt, žáci školy, nabídka studia
KVIC	Školení pedagogů, zpracování mezd	Pedagogové, neped. zaměstnanci
Středisko volného času Klíč F-M	Pořádání soutěží pro žáky školy	Metodická pomoc, vyhodnocování
Metodické a evaulační centrum, s.r.o, Ostrava, Scio	Ověření znalostí žáků v porovnání s ostatními školami podobného typu	Testování Kvalita
Školní sportovní klub AŠSK ČR	Kroužky pro žáky po vyučování, pořádání lyžařského a turistického kurzu, adaptačního pobytu	Smlouva, zajištění vyučujícími školy
Česká televize Ostrava	Prezentace rekonstrukce pláště budovy Gymnázia Petra Bezruče, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Žáci školy a vyučující



Město Frýdek-Místek	Den otevřených dveří, úpravy okolí školy, pořádání plesu v Národním domě, taneční lekce pro studenty	Vedení školy s Magistrátem města
Úřad práce Frýdek-Místek	Prezentace školy na trhu středních škol, uplatnění absolventů, přijímací řízení, evidence absolventů SŠ	Ředitelka, výchovná poradkyně, žáci
Okresní soud Frýdek-Místek	Účast žáků 5. ročníku na hlavním přelíčení, beseda se soudcem, přednášková činnost	Vyučující základů společenských věd
Městská knihovna Frýdek-Místek	Knihovnická lekce pro žáky, využívání knihovního fondu	Vyučující českého jazyka, studijní oddělení
Pedagogicko-psychologická poradna, Frýdek-Místek	Poradenská a konzultační činnost pro rodiče a žáky	Výchovná poradkyně, rodiče, žáci
Občanské sdružení Život dětem,	Sbírková pomoc pro nemocné děti, finanční dar škole na zlepšení podmínek pro výuku žáků.	EVVO a žáci školy
ADRA	Charitativní akce „Pekárna“ pro děti z dětských domovů v Mukačevu	EVVO a žáci školy
Slezská Diakonie	Daruj vzdělání – doučování dětí ze sociálně slabých rodin, kulturní program pro seniory	Žáci, EVVO, VIT žákovský sbor
Svět techniky Dolní Vítkovice	Exkurze žáků, přednášky, výtvarné dílny	Žáci, vyučující, Vv, F, Ch, žáci
Janáčkova filharmonie Ostrava	Celodenní hudební workshopy	Vyučující Hv, žáci
Galerie Plato Ostrava	Workshopy pro žáky školy	Vyučující Vv, žáci školy
Knihkupectví Kapitola Frýdek-Místek	Výstava „Otcové našich otců“, knižní odměny pro maturanty, knihy do školní knihovny,	Vyučující VV, Čj a žáci
Kultura F-M	Výstavy, přednášková činnost, propagace školy	Vyučující, žáci
Muzeum Beskyd	Exkurze žáků, propagace školy	Vyučující, žáci
Asociace ředitelů gymnázií České republiky	Metodická pomoc, setkání ředitelů na AŘG MSK, účast na celostátní konferenci	Ředitelka školy
Střední škola řemesel, Frýdek-Místek, příspěvková organizace	Stravování žáků a zaměstnanců školy, dovoz stravy do školní výdejny	Smlouva

13.4 Stipendia žáků

V hodnoceném školním roce nebyla firmami poskytnuta žádná stipendia pro žáky naší školy.



14 Závěr

Ze zprávy vyplývá, že Gymnázium Petra Bezruče, jeho žáci, učitelé i ostatní zaměstnanci, mají za sebou další náročný a úspěšný školní rok své více než stoleté historie. Žáci školy byli po celý školní rok zapojováni do spousty akcí, které probíhaly mimo hodiny výuky tak, aby si rozšířili svoje vědomosti získané ve škole. Nadaní a talentovaní žáci školy se pod vedením pedagogů připravovali a zúčastňovali mnoha soutěží napříč všemi předměty. Navázali tak na úspěchy z předchozích let.

Za nutné považují vyzdvihnout zejména:

- umístění žáků a účast v celostátních kolech z předmětů ruština, český jazyk, fyzika, zeměpis a tělesná výchova, množství žáků školy zapojených do soutěží,
- ocenění nejúspěšnějšího žáka a týmu středních škol Moravskoslezského kraje,
- umístění v projektu Excellence základních škol a Excellence středních škol na předních místech mezi školami Moravskoslezského kraje,
- ocenění práce pedagogů Asociací rusistů České republiky, ocenění projektu Radmily Vaňkové na celostátní přehlídce výtvarných prací ve Zlíně,
- zájem žáků o studium na škole – zájem o přípravné kurzy, stále se zvyšující počet uchazečů o studium na naší škole – letos 205 uchazečů, převis 127,8 %,
- výsledky výchovně vzdělávacího procesu, maturitních zkoušek, úspěšnost žáků v přijetí na vysoké školy,
- zapojením školy do projektů se učitelé vzdělávali, ve výuce využívali nové metody, modernizovala se výuka i vybavení školy,
- vedení školy podporuje projekty DVPP, vyučující si sami aktivně vyhledávají kurzy,
- žáci školy se aktivně podílejí na charitativních akcích, setkávají se s pamětníky historických událostí, ve škole se setkávají absolventi školy,
- škola se zapojuje do kulturního a společenského života města Frýdku-Místku, své úspěchy škola prezentuje veřejnosti v médiích (ČT1, televize Polar, MF Dnes, regionální tisk), která pravidelně zveme na naše akce,
- všechny investiční akce – dokončení opravy fasády, zateplení tělocvičny a školní výdejny, rekonstrukce interiéru školní výdejny, opravy učeben, tělocvičny i kabinetů – přispívají k finančním úsporám, lepšímu prostředí pro žáky a zaměstnance školy. V důsledku pak ke zlepšování hlavního poslání školy – výchově a vzdělávání žáků.

Ve Frýdku-Místku 15. 10. 2019

RNDr. Olga Onderková

ředitelka školy

Č.j.: GPB/01111/2019



15 Seznam příloh

Příloha č. 1: Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Příloha č. 2: Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Příloha č. 3: Zapojení školy do projektů v roce 2018/2019

Příloha č. 4: Výsledky škol v programu KVALITA ve školním roce 2018/2019

Příloha č. 5: Výsledky maturitní zkoušky 2018/2019